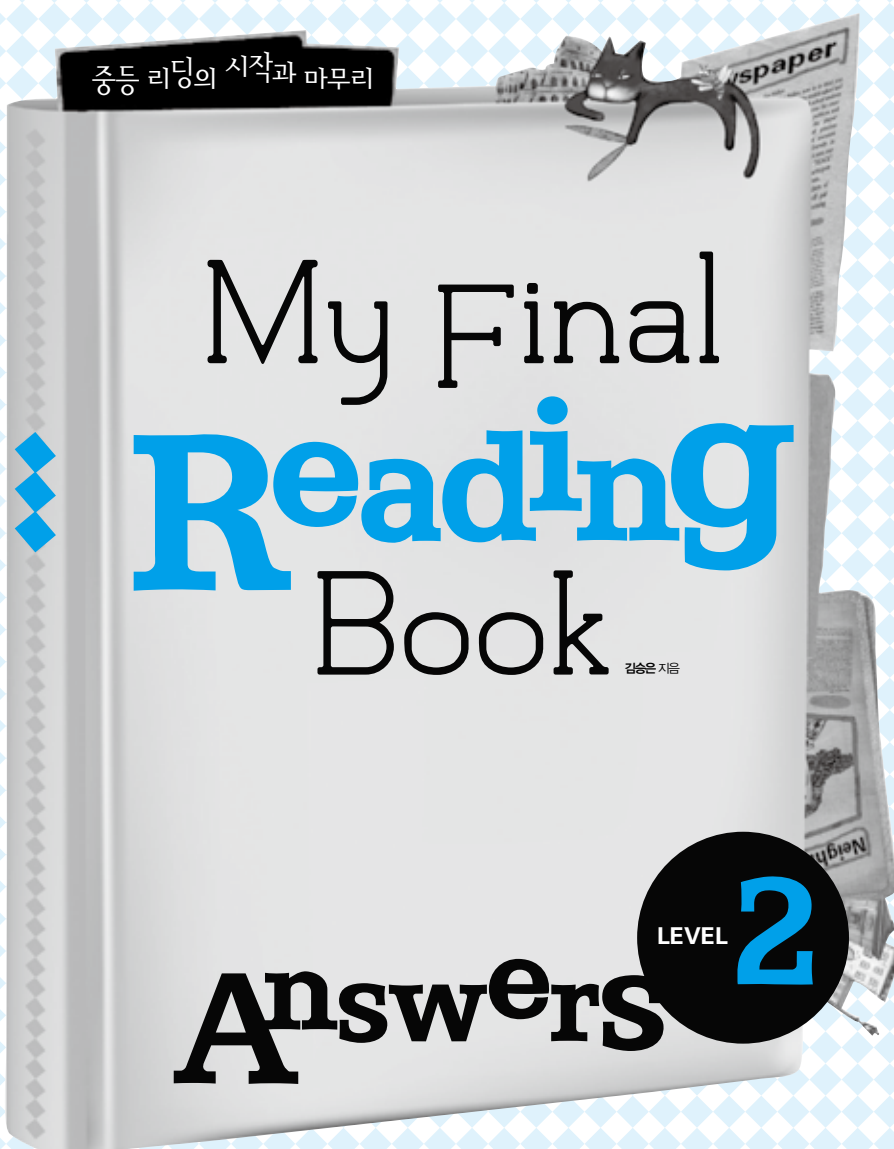


중등 리딩의 시작과 마무리



Chapter 1

UNIT 01

Page :: 12

1. d 2. d 3. b

해·설

3. 조건을 나타내는 접속사 if는 ‘~하면’이라는 뜻을, unless는 ‘~하지 않는다면’이라는 뜻을 가진다. 따라서, <if~not>은 unless와 바꾸어 쓸 수 있다.

지·문·해·석

어느 날 나는 4살짜리 딸과 산책을 하고 있었다. 아이는 무언가를 집어서 입에 넣었다. 나는 아이의 손을 잡고 “그렇게 하지 마라.”라고 말했다. 아이는 왜 안 되는지 물었다. 나는 그것이 더럽고 무시무시한 세균으로 가득 차 있다고 말했다. 아이는 환한 미소를 지으며 나를 보고 말했다, “와, 엄마! 엄마는 어떻게 그런 걸 다 알아요?” 나는 “모든 엄마는 그런 것들을 다 안다. 음, ‘엄마 시험’이라고 하지. 답을 모르면 엄마가 될 수 없단다.”라고 말했다. “아, 알겠어요! 그러니까 시험에 떨어지면 아빠가 되어야 하는 거네요!”라고 아이는 말했다.

: 구문해설

1st sentence One day, I was taking a walk with 4-year-old daughter. :

one day는 ‘어느 날’이라는 의미로 과거와 미래에 모두 사용할 수 있지만, some day는 미래에만 사용할 수 있다. 과거의 한 시점에 진행 중인 동작을 나타내는 과거진행형으로 <be동사의 과거형+동사원형+ing> 형태이다. 4가 복수지만, 4-year-old가 뒤에 있는 명사를 수식하는 형용사로 쓰이고 있으므로 year에 -s를 붙이지 않고 단수 명사를 사용한다.

1st sentence She picked up something and put it into her mouth :

pick up과 put into는 <타동사+부사> 형태의 동사구로 목적어는 목적어가 대명사일 경우에는 부사의 앞에 위치하고 목적어가 명사일 경우에는 부사 앞 또는 뒤에 위치한다. ex. take it off (동사+대명사+부사), take off your hat(동사+부사+명사)/take your hat off(동사+명사+부사)

3rd sentence I told her that it was dirty and was full of horrible germs. :

tell은 ‘~에게 ...을 말하다’라는 뜻의 수여동사로 her가 간접목

적어, that 이하는 직접목적어이며 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. 이 문장은 간접화법으로 I told her, “It’s dirty and is full of horrible germs.”인 직접화법 문장으로 바꿀 수 있다. 간접화법의 구문에서는 시제일치의 원칙에 따라 that 절의 시제를 주절의 동사 told에 맞춰서 과거형으로 바꿔 준다.

5th sentence It’s called the “Mommy Test.” :

‘~라고 불리다’라는 의미로 수동태 문장이다. 수동태 문장은 <be+과거분사(+by행위자)>로 나타내며 행위자가 일반인이거나 불특정할 경우에는 <by+행위자>를 생략할 수 있다.

6th sentence If you don’t know the answer, you can’t become a mommy.” :

조건을 나타내는 접속사 <if ~ not>은 ‘~하지 않는다면’이라는 의미를 가진 unless와 바꾸어 쓸 수 있다. (= Unless if you know the answer,)

7th sentence So if you fail the test, you have to be a daddy!” :

<have to+동사원형>은 ‘~해야 한다’라는 뜻으로 의무를 나타내며 조동사 must와 바꾸어 쓸 수 있다.

UNIT 02

Page :: 14

1. a 2. b 3. e 4. c 5. d

해·설

3. <비교급 than any other 단수 명사>의 형태로 ‘어떤 ~ 보다 더 ...한’이라는 뜻으로 비교급으로 최상급을 나타내는 표현이다. 지문에서 코카콜라가 가장 많이 팔린 음료수라고 언급하고 있으므로 e를 고른다.

4. 코카 콜라가 병을 치료하는 능력은 아직 밝혀지지 않은 채 남아있다고 지문에서 언급하고 있기 때문에 c를 고른다.

지·문·해·석

갈증 나세요? 지금 뭘 마시고 싶으세요? 좋아하는 음료 무엇인가요? 전 세계에서 가장 인기 있는 청량음료가 무엇인지 아세요? 맞아요, 바로 코카콜라예요. 그런데 누가 발명한 지 아세요? 코카콜라는 1886년 조지아 주의 애틀랜타에서 존 펴버튼라는 사람에 의해 처음 발명되었습니다. 그는 무알콜이면서도 사람들에게 에너지를 주는 음료를 만들고 싶었어요. 당시 사람들은 탄산수가 건강에 좋다고 생각했습니다. 그래서 그는 탄산수를 시럽 혼합물에 넣었어

요, 시럽 혼합물은 코카나무와 콜라 열매로 만들었고요, 그는 사람들에게 이것이 병을 치료할 거라고 말했죠. 하지만, 누구도 그것을 증명하진 못했어요. 맨 처음 콜라 한 잔은 1886년 5월 8일 애틀랜타의 한 약국에서 5센트에 팔렸어요. 오늘날 콜라는 정말로 인기 있고 전 세계적으로 꾸준히 가장 잘 팔리는 음료수죠. 그렇지만, 주의하세요! 너무 많이 마시면 충치가 생기거나 살이 찌 수 있으니까요.

: 구문해설

1st sentence What do you want to drink now? :

동사 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 그밖에 to부정사를 목적으로 취하는 동사: plan, refuse, expect, decide 등

2nd sentence Do you know what soft drink is the most popular all over the world? :

의문사로 시작하는 what soft drink 이하가 know의 목적으로 간접의문문이 온 구문이다. 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>으로 나타내며 what은 의문형용사로 '어떤, 무슨'이라는 뜻이며 <의문형용사+명사>가 명사절의 주어 역할을 하며 의문사구(what soft drink)가 주어로 쓰인 경우에는 뒤에 동사를 이어 쓰면 된다.

3rd sentence do you know who invented it? :

know의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 의문문으로 who가 의문사가 주어의 문장이다. <(who(의문사 주어)+invented(동사)> 어순으로 나타낸다.

3rd sentence It was first invented in 1886, in Atlanta, Georgia, by a man named John Pemberton. :

행위의 대상이나 일어난 사건에 중점을 두는 수동태 문장으로 수동태 문장은 <be+과거분사+by+행위자>로 나타낸다. <a man named John Pemberton>은 '이름이 John Pemberton'이라는 사람'이라는 뜻으로 '이름을 붙이다'라는 뜻인 동사 name의 과거분사인 named이 쓰여 man을 뒤에서 수식하고 있다.

5th sentence He wanted to create a drink that was non-alcoholic, :

that은 선행사, a drink를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다. 관계대명사는 <접속사+대명사>의 역할을 하는 것으로 두 문장을 연결한다. 즉, He wanted to create a drink. And it was non-alcoholic. 이 두 문장을 관계대명사를 사용한 문장으로 만든 문장이며 선행사가 사물일 경우에는 which나 that을 사용한다.

7th sentence So he added it to a syrup mixture. :

<add A to B>는 'A를 B에 넣다/추가하다/첨가하다'라는 뜻이다.

8th sentence The syrup mixture was made from

the coca plant and the kola nut. :

<be made from A>는 '~로 만들어지다'라는 의미로 재료가 되는 A가 원래 모양이나 성질이 다른 것으로 변했을 때 사용한다. cf. <be made of A>: 재료가 되는 A가 원래 모양 또는 성질이 그대로 남아 있을 경우 사용

10th sentence Today it's really popular and continues to be the best-selling drink all around the world. :

continue는 '~를 계속하다'라는 뜻으로 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사이다. (= continues being the best selling drink ~)

12th sentence But be careful :

'~하라, ~하시오'의 의미로 상대방에서 명령, 권유 등을 나타내는 명령문으로 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. ex. Close your eyes. Be happy.

12th sentence you may get cavities :

may는 조동사로 '~할 수도 있다, ~할지도 모른다'라는 뜻으로 불확실한 추측, 가능성을 나타낸다. cf. must, cannot는 확신을 나타내는 추측에 사용한다. He must be tired after a long flight. It cannot be ture. I was it yesterday.

UNIT 03

Page :: 16

- | | | |
|------|------|--------------------------|
| 1. c | 2. e | 3. 음악, 노래, 대화, 춤이 혼합된 공연 |
| 공연 | 4. b | 5. e |

해·설

2. e의 it은 주어인 to부정사가 길기 때문에 to부정사를 뒤로 보내고 앞에 가주어를 구문으로 가주어이다.

5. 1981년이라는 과거의 시점의 명시되어 있기 때문에 과거시제를 고르고 문맥상 1981년부터 현재까지 계속해서 가장 사랑받는 뮤지컬 중의 하나라는 뜻의 되어야 하므로 현재완료형을 고른다. since는 '~이래로 계속'이라는 뜻의 접속사로 since절에는 과거시제를 주절에는 현재완료시제를 쓴다.

지·문·해·석

여러분은 뮤지컬을 좋아하나요? 뮤지컬을 본 적이 있나요? 많은 사람은 뮤지컬이 연극과 비슷하다고 생각합니다. 네, 맞습니다. 뮤지컬은 연극과 비슷하지만 다르죠. 뮤지컬은 음악, 노래, 대화, 그리고 춤을 결합한 공연입니다. 모든 뮤지컬 가운데서, '캐츠'는 세계 최고의 뮤지컬 중의 하

나로 여겨지죠. 1981년도에 처음으로 초연된 이후로, ‘캐츠’는 가장 사랑받는 뮤지컬 중의 하나가 되었습니다. ‘캐츠’는 부에노스아이레스, 헬싱키, 싱가포르, 서울 등을 포함해서 20개 이상의 나라의 약 250개 도시에서 공연되었는데요. ‘캐츠’는 10개 언어로 번역되었지만, 공연 제목만은 거의 번역된 바가 없습니다. ‘캐츠’는 보통 대형 극장에서 공연되긴 했지만, 극장에서만 공연된 것은 아니고 일본과 한국에서는 텐트 안에서, 스위스에서는 기관 차고에서, 미국 전역에서는 학교 체육관에서 공연되기도 했습니다. 여러 장소에서 뮤지컬을 감상하는 게 재미있지 않을까요?

: 구문해설

1st sentence Have you ever seen a musical? :

‘뮤지컬을 본 적이 있나요?’라는 의미로 현재완료의 경험 용법이다.

1st sentence Many people think that a musical is similar to a play. :

that은 접속사로 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 이 문장에서는 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있다. <be similar to A>는 ‘A와 비슷하다/유사하다’라는 의미이다.

2nd sentence A musical is a performance that combines music, songs, spoken dialogues, and dance. :

that은 선행사, a performance를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

4th sentence Cats is regarded as one of the best musicals in the world. :

<be regarded as A>는 ‘A로 여겨지다/간주되다’라는 뜻이며 <one of the 최상급+복수 명사>는 ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 뜻으로 one of the best musicals은 ‘최고의 뮤지컬 중의 하나’라는 뜻이다.

5th sentence Since it first opened in 1981, it has become one of the best-loved musicals. :

since는 ‘~이래 줄곧(전치사), ~한 이래 내내(접속사)’의 의미로 전치사와 접속사로 모두 쓰이며, since 다음에 명시된 과거의 시점부터 현재까지 계속되는 동작이나 상태를 나타낸다. 보통 접속사로 사용될 경우에는 since 다음에 과거시제를 쓰고 주절의 동사는 현재완료를 쓴다.

7th sentence The show has been translated into 10 languages, :

<be translated into ~>는 ‘~로 번역되다’라는 뜻이다.

8th sentence the name of the show has rarely been translated. :

rarely는 ‘좀처럼 ~ 않다’라는 뜻으로 부정의 뜻을 나타내는 부

정부사이며, 부정부사에는 never, little(거의 ~하지 않는다), seldom, hardly, scarcely(좀처럼 ~ 않다) 등이 있다. 따라서 이 문장은 ‘이 공연의 제목은 거의 (다른 나라의 언어로) 번역된 적이 없다’라는 말이 된다.

9th sentence it has been presented not only in theaters, but also in tents in Japan and Korea, an engine shed in Switzerland. :

<not only A but also B> 구문으로 ‘A뿐만 아니라 B도 역시’라는 뜻을 가진 상관접속사로 A와 B는 서로 동등한 관계에 있는 단어, 구, 또는 절을 연결한다.

11th sentence Wouldn’t it be fun to enjoy musicals in various places? :

동사의 부정형으로 시작하는 부정의문문으로 <동사의 부정형+동사원형>의 어순을 취하며 ‘~하지 않습니까?/않았니?’라는 뜻이다. 상대방의 질문이 긍정의문문이든 부정의문문이든 자신의 대답이 긍정이면 긍정으로, 부정이면 부정으로 대답한다. 가주어·진주어 구문으로 주어에 to부정사로 길 경우 종종 문장의 앞에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 뒤로 보낸다. (=Wouldn’t to enjoy musicals in various places be fun?)

UNIT 04

Page :: 18

1. c

2. a

3. b

4. c

5. a

해·설

2. 지문을 통해 칭찬은 칭찬을 받는 사람뿐만 칭찬하는 사람의 기분까지 좋게 해주는 것이라는 것을 알 수 있기 때문에 a를 고른다.

3. 칭찬의 중요성을 강조하는 글로 b. A tongue is a good weapon.(말 한마디에 천냥 빚을 갚는다.)를 고른다. a. Good medicine tastes bitter.(좋은 약은 쓰다.) c. The pot calls the kettle black.(뭐 묻은 개가 겨 묻은 개 나무란다.) d. Too many cooks spoil the broth.(요리사가 많으면 죽을 망친다.(사공이 많으면 배가 산으로 간다.)) e. A trouble shared is a trouble halved.(고통은 나누면 반으로 줄어든다.)

5. ㉠의 do는 뒤에 있는 동사 mean과 have의 의미를 강조하기 위해 사용된 강조의 do로 a를 고른다. b와 e의 do는 의문문이나 부정문을 만들 사용하는 조동사, d와 c의 do는 ‘하다’라는 뜻의 일반동사이다.

지·문·해·석

때로는 그저 작은 한 마디가 어떤 사람에게 큰 영향을 줄 수 있다. 누군가가 당신에게 “참 잘했어”라고 얘기하는 것을 들었을 때 그것이 당신에게 얼마나 큰 의미인지 생각해 보아라. 우리는 때때로 칭찬을 하기도 간단하고 그렇게 많은 것을 의미하지는 않는다고 생각한다. 하지만, 실제로 많은 것을 의미한다. 항상 이것을 기억하라! 누군가가 착한 일을 할 때마다 그나 그녀에게 칭찬하려고 노력해라. 당신이 칭찬할 때 그것이 칭찬을 받는 사람뿐만 아니라 당신의 기분도 좋게 해준다는 것을 알게 될 것이다. ‘자업자득’이라는 것은 당신이 다른 사람에게 퍼트린 좋은 감정은 어떤 것이든 조만간 당신에게 돌아올 것이라는 것을 의미한다. 당신에게 뭔가 좋은 것이 돌아왔으면 좋겠는가? 바로 당신이 그것을 가능하게 하는 힘을 가지고 있다.

: 문해설

1st sentence Sometimes even a small word can have a big effect on a person. :

〈have a (big) effect on〉는 ‘~에게 (큰) 영향을 미치다’라는 뜻이다.

2nd sentence Think about how much it means to you :

의문사 이하가 동사, think about의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 간접의문문의 어순은 〈의문사(how much)+주어(it)+동사(means)〉이다.

2nd sentence when you hear someone tell you, :
〈지각동사+목적어+목적격 보어〉형태의 5형식으로 지각동사는 목적격 보어로 동사원형, 현재분사, 과거분사를 취할 수 있다. 목적격 보어가 동사원형인 경우에는 단순한 사실을 나타낼 때, 현재분사인 경우에는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동/진행을 강조할 때, 과거분사인 경우에는 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동/완료 일 때 사용한다. ex. I saw her walk the park. (걸고 있는 것을 처음부터 끝까지 본 경우) I saw her walking the park. (걸고 있는 도중에 본 경우-진행) I heard my name called. (목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 때)

3rd sentence We sometimes think that compliments are simple to give and don't mean all that much. :
sometimes은 ‘이따금, 때때로’라는 의미의 빈도부사로 일반동사의 앞, be동사나 조동사의 뒤에 위치한다. simple to give의 to 부정사는 ‘~하는 데, ~하기에’라는 뜻으로 형용사나 부사를 수식하는 부사적 용법으로 사용되었다.

4th sentence But they really do mean a lot. :
do가 뒤에 있는 동사 mean의 의미를 강조하기 위해 쓰인 것으로 주어의 인칭에 따라 do 또는 does 쓰고 동사원형을 이어서

쓴다. ex. We do love each other.

5th sentence Whenever someone does a good thing, try to give him or her some praise. :
whenever는 ‘~할 때는 언제나’라는 의미의 접속사이며 to give는 try의 목적어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사로 try의 다음에 to부정사가 오면 ‘~하려고 노력하다/애쓰다’라는 뜻이고 동명사가 오면 ‘시험 삼아 해보다’라는 뜻이 된다.

7th sentence you will know that it can make you feel happy as well as those receiving the praise. :
that 이하는 know의 목적어 역할을 하고 있다. That이 이끄는 명사절의 동사인 make은 사역동사로 〈사역동사+목적어+목적격 보어〉의 형태를 취하며, 목적격 보어로는 동사원형이 온다. 〈A as well as B〉는 ‘B뿐만 아니라 A도’라는 의미이며, those receiving the praise는 those who receive the praise가 축약된 형태로 those는 who와 함께 쓰여 ‘~하는 사람들’의 의미를 가진다.

7th sentence ‘What goes around comes around’ means :
‘갔던 것이 다시 돌아온다’ 즉, ‘자업자득’이라는 뜻이다.

8th sentence whatever good feelings you spread to others will come back to you sooner or later. :
whatever는 ‘어떤 것이든’이라는 뜻으로 복합관계 형용사로 사용되었으며 any good feelings you spread to others로 바뀌어 쓸 수 있다.

9th sentence Do you want something good to come back to you? :
이 문장의 목적어가 something good로 〈want+목적어+목적격 보어〉의 5형식 문장이며 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

Grammar Check

Page :: 20

- A**
 1. stop eating late at night
 2. don't memorize all these words tonight
 3. Mike don't help each other
- B**
 1. have had
 2. have played
 3. have known, met

- A** 1. horrible 2. thirsty
3. translated 4. dialogue
5. sooner or later
- B** 1. daughter 2. effect
3. various 4. plants
5. compliments 6. continue
7. spread

Chapter 2

UNIT 01

1. c 2. a 3. e

지·문·해·석

‘멘토’가 된다는 것은 정확히 무슨 뜻인가? 그 단어는 어디에서 생겨난 말인가? 자, ‘멘토’라는 단어는 그리스 신화에서 생긴 말이다. 멘토는 알커머스의 아들이자, 아다카의 왕인 오디세우스의 친구였던 실재 인물의 이름이었다. 오디세우스는 트로이 전쟁에 싸우러 나가면서 멘토에게 자신의 아들, 텔레마코스와 자신의 왕궁을 맡겼다. 다시 말해서, 그는 자신의 집과 아들의 교육을 그에게 맡긴 것이었다. 멘토는 그의 좋은 스승이자 본보기, 믿을 수 있는 조언자가 되었다. 오늘날 ‘멘토’라는 단어는 경험이 적은 멘토의 대상에게 오랜 시간 동안 조언을 해주고 도움을 주는 경험 많은 사람을 나타내는 데 사용되고 있다.

: 구문해설

1st sentence What exactly does it mean to be a “mentor”? :

가주어·진주어 구문으로 주어가 부정사로 길 경우 종종 문장 앞에 가주어 it을 쓰고 진주어는 문장 뒤로 보낸다.

2nd sentence Mentor was the name of a real person, the son of Alcumus and a good friend of Odysseus, King of Ithaca. :

a real person과 the son of Alcumus는 동격으로 같은 사람을 가리킨다.

4th sentence When Odysseus left to go fight in the Trojan War, :

to go는 ‘~하기 위해서’라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. <go+to부정사>는 ‘~하러 가다’라는 뜻으로 흔히 to부정사를 생략하여 <go+동사원형>으로 쓰인다.

5th sentence he trusted him with his home and his son’s education. :

<trust A with B>는 ‘A에게 B를 맡기다’라는 뜻이다.

7th sentence people have used the word “mentor” to describe an experienced person :

<have/has+과거분사> 형태로 과거의 한 시점에서 현재까지 계속되는 동작이나 상태를 나타내는 현재완료의 계속 용법이다.

<use A to 부정사>는 'A를 ~하는 데 사용하다'라는 의미이다.

8th sentence who advises or helps a mentoree that has less experience. :

that은 선행사, a mentoree를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

UNIT 02

Page 26

1. a 2. d 3. b 4. d 5. d

해·설

2. 옷을 만드는 데 동물의 털과 가죽은 불필요하다라는 문장으로 동물의 불필요한 사용의 예로 옷에 대해 설명하는 부분 뒤에 넣으면 된다.

5. 지문의 어떤 성격인지를 묻는 질문으로 a의 humorous는 '우스운, 익살스러운', b의 informative는 '지식을 주는, 정보를 주는', c의 mysterious '신비한, 불가사의한', d의 insistent는 '주장하는', e의 doubtful은 '의심스러운'이라는 의미이다. 동물의 권리에 대해 자신의 주장을 피력하는 글로 d를 고른다.

지·문·해·석

동물들도 인간과 똑같은 권리를 가지고 있나요? 많은 사람은 동물들에게는 권리가 없고 인간이 필요에 따라서 얼마든지 동물을 이용할 수 있는 권리를 가지고 있다고 생각하죠. 무엇보다도 먼저, 많은 사람들이 재미 삼아 동물을 사냥합니다. 사냥이 정말로 필요한 것일까요? 사람들은 또한 동물을 의학적, 혹은 과학적인 실험에 이용하기도 하죠. 매년 전 세계에서 일억 천오백만 마리의 동물이 실험실의 실험에서 목숨을 잃습니다. 더구나, 어떤 동물들은 옷이나 액세서리, 집안 용품과 같은 물건을 만드는 데 사용됩니다. 우리는 다른 재료들로 옷을 만들 수 있기 때문에 동물의 털이나 가죽을 이용하는 것은 불필요한 것입니다. 동물도 우리와 같은 생명을 가진 피조물이고 환경에 중요한 역할을 합니다. 그렇기 때문에, 우리는 동물들을 존중과 보살핌으로 대할 필요가 있고, 동물의 왕국을 보호하기 위해서 더 많은 조치를 취해야 한다는 것을 기억해야 합니다.

: 구문해설

1st sentence Do animals have the same rights as humans? :

<the same A as B>는 'B와 똑 같은 A'라는 뜻이다.

1st sentence Many people feel that animals have no rights :

that은 feel의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

2nd sentence humans are entitled to use animals as much as possible for their needs :

<(be entitled to 동사원형)>은 '~할 권리가 있다/권리를 부여받다'라는 뜻이며 <as 형용사/부사 as possible>은 '가능한 한 ~하게'이라는 뜻으로 <as 형용사/부사 as 주어 can>으로 바뀌어 쓸 수 있다.

3rd sentence people also use animals for medical and scientific experiments. :

<use A for B>는 'A를 B를 위해 쓰다/사용하다'라는 뜻으로 for 다음에는 명사나 동명사가 온다.

5th sentence About 115 million animals are killed in laboratory experiments around the world yearly :

about은 '약, 대략'이라는 뜻의 전치사이며 hundred, thousand, million, billion등은, 앞에 복수의 숫자가 와도 -s를 붙이지 않고 사용한다.

6th sentence some animals are used to make clothes or other products :

<(A be used to 부정사)> 형태로 'A가 ~하는 데 사용되다'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 과거의 습관이나 상태를 나타내는 조동사 <(used to 부정사)>와 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

8th sentence we should remember that animals need to be treated with respect and care :

'동물들은 존중과 배려로 대해질 필요가 있다'라는 뜻으로 need 다음에 <(to be 과거분사)> 형태인 수동형 to부정사가 오면 '~해질 필요가 있다'는 뜻으로 <(need 동사원형-ing)>으로 바뀌어 쓸 수 있다. (=Animals need treating with respect and care)

9th sentence we also have to take more action to protect the animal kingdom :

<(take action)>은 '조치를 취하다'라는 뜻이며 to protect는 '보호하기 위해서'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적용법이다.

1. d 2. b 3. c 4. a 5. e

지·문·해·석

(A) 깨어보니, 한낮이었다. 일어나려고 애를 썼지만, 내 팔과 다리가 땅에 단단히 묶여 있는 것을 알았다. 그리고 길고 술이 많은 내 머리카락도 역시 묶여 있었다. 나는 위만 바라볼 수 있을 뿐이었다. 태양은 뜨거워지기 시작했고, 햇빛이 내 눈을 따갑게 했다.

(B) 나는 무언가가 내 가슴 위로 천천히, 거의 내 턱 있는 데까지 움직이는 것을 느꼈다. 할 수 있는 한 최대한 아래 쪽을 내려다보았을 때, 나는 키가 고작 6인치 정도 되는 인간이 손에 활과 화살을 들고 있는 것을 보았다. 한편, 나는 최소한 40마리가 넘는 그렇게 생긴 것들이 그 첫 번째 녀석을 따라오는 것도 느꼈었다. 나는 놀라서 너무나 큰 소리로 울어 찌꺼는 바람에 그들이 모두 무서움에 도망을 가 버렸다.

(C) 동인으로 돌아오는 길에, 우리의 배가 격렬한 폭풍우에 난파되었다. 선원들은 대부분 죽었지만, 나는 빠져나와 안전한 곳으로 헤엄치려고 애를 썼다. 다행히 나는 육지의 해안가에 도착했다. 집이나 사람들이 있는 흔적을 찾을 수가 없었다. 나는 너무나 힘이 빠지고 너무나 피곤했기 때문에 잠이 들었고, 내 인생에 가장 깊은 잠 속으로 빠져들어 갔다.

: 구문해설

1st sentence I attempted to rise, but I found that my arms and legs :

attempt는 to부정사와 동명사를 모두 취하는 동사이며, that은 found의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

2nd sentence and my hair, which was long and thick, was tied down as well :

which는 계속적 용법의 관계대명사로 <(кома)+관계사>로 나타내며 앞에 있는 내용을 보충 설명해 준다. cf. that은 관계대명사의 계속적 용법으로 사용하지 않는다.

3rd sentence The sun began to grow hot, and the light hurt my eyes. :

begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있다. (=The sun began growing hot ~) grow은 불완전자동사로 주격 보어로 형용사가 온다.

5th sentence I felt something moving gently over my chest, almost up to my chin. :

<지각동사+목적어+목적격 보어>의 형태로 목적격 보어 자리에 현재분사가 와서 진행의 의미를 강조한다. <almost up to ~>는 '거의 ~까지 위로'라는 뜻이다.

6th sentence Looking downward as much as I could :

<접속사+주어+동사> 형태인 부사절을 접속사와 주어(주절의 주어와 동일할 경우)를 생략하고, 동사를 -ing형으로 만들어 분사구문으로 전환한 것이다. (= When I looked downward as much as I could) as much as I could는 <as 형용사/부사 주어 can>의 구문으로 '가능한 한 ~하게'라는 의미이며 <as 형용사/부사 as possible>로 바꾸어 쓸 수 있다. (=as much as possible)

7th sentence with a bow and arrow in his hands :

부대상황을 나타내는 구문으로 '손에 활과 화살을 쥔 채로'라는 의미이다.

9th sentence I felt at least forty more of these creatures following the first. :

following the first가 앞에 있는 명사 these creatures를 수식하는 현재분사로 분사 뒤에 따르는 말이 있을 경우에는 분사가 명사를 뒤에서 수식한다.

9th sentence I was astonished, and cried out so loud that they all ran back in fright. :

주어가 감정을 유발하는 주체가 아니라 감정을 느끼는 대상으로 과거분사, astonished를 사용했다. <so 형용사/부사 that 주어 동사> 구문으로 '너무 ~해서 ...한'이라는 뜻을 가지며 원인과 결과를 나타낼 때 사용된다.

10th sentence On our way to the East Indies, our ship was wrecked by a violent storm. :

<on one's way to A>는 'A로 가는 도중에'라는 뜻이다. <be동사+과거분사+by+행위자> 형태로 수동태 구문이다. A violent storm wrecked our ship을 수동태로 바꾼 구문이다.

1. c 2. b 3. d 4. e 5. e

해·설

4. 목이 아프다거나 기침 등과 같은 흔한 증상을 때로는 집에서 치료할 수 있다고 언급하고 있지만, 이를 때마다 항상 병원에 갈 필요가 없다고 언급하지는 않았다.

지·문·해·석

병원에 가는 것은 돈이 많이 들고, 때로는 불필요하기도 하다. 하지만, 많은 사람이 쉽게 고칠 수 있는 가벼운 증상만 있어도 병원을 찾아간다. 목이 아프다든지 기침을 한다든지 하는 간간히 나타나는 증상이 있을 때는 때때로 집에서 그 증상을 치료할 수도 있다. 때로는 사람들이 치료약으로 쓸 양약을 집에 비치해두기도 한다. 하지만, 이런 약들이 항상 필요한 것은 아니다. 많은 경우 우리는 보통 집에 있는 것들을 이용해서 이런 증상들을 치료할 수도 있다. 간단한 증상들은 간단한 해결책으로 해결될 수 있다. 사실, 사람들은 여러 해 동안 민간요법을 이용해왔다. 그럼, 자주 발생하는 증상들로 어떤 것들이 있는지 보고 이런 증상을 치료하기 위해 우리가 이용할 수 있는 민간요법으로는 어떤 종류가 있는지 살펴보자.

: 구문해설

1st sentence Going to the doctor can be expensive and sometimes unnecessary. :

동명사는 <동사원형+-ing>의 형태로 ‘~하기, ~하는 것’이라는 뜻이며 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다. 동명사는 동사의 성질과 명사의 성질을 모두 가지고 있어서 동사처럼 목적어를 취할 수 있고 명사 자리에 쓸 수 있다. ex. Thank you for inviting me to your birthday party. 동명사가 주어 역할을 할 때 동명사는 단수 취급해 단수 동사가 온다.

3rd sentence But many people go see a doctor even with a minor sickness that can be cured easily. :

<go+to부정사>는 ‘~하러 가다’라는 뜻으로 흔히 to를 생략하여 <go+동사원형>으로 나타낸다. that은 선행사, a minor sickness를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사이며 관계대명사절이 <조동사+be동사+과거분사>로 조동사의 수동태 구문이다.

3rd sentence When we have an occasional sickness like a sore throat or a cough, :
like는 ‘~와 같은’이라는 뜻의 전치사로 예를 열거할 때 사용한다.

4th sentence From time to time, we have Western medicines in stock at home to cure sicknesses. :
‘병을 치료하기 위해서’라는 뜻으로 to cure는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

6th sentence we can treat the sickness at home by using ordinary household things :
<by+-ing>는 ‘~함으로써’라는 의미로 수단이나 방법을 나타낸다.

7th sentence Actually, people have been using home remedies for many years. :

<have/has+been+동사-ing>는 현재완료진행으로 과거부터 시작된 동작이 현재까지 진행중일 때 사용한다.

9th sentence let's take a look at some of the more common sicknesses and see what kinds of basic home remedies we can use to cure these problems. :

what으로 시작하는 의문문이 see의 목적어로 쓰여 간접의문문을 이루고 있다. 간접의문문의 어순은 <의문사(구)(what kind of basic home remedies)+주어(we)+동사(can)>의 순서로 나타낸다. home remedies와 we 사이에 목적격 관계대명사 that 또는 which가 생략되었다.

Grammar Check

Page :: 32

- A**
1. 타고 있는 양초
 2. 공원에서 달리고 있는 소녀
 3. 그녀의 찢어진 치마
- B**
1. to see
 2. to become
 3. to talk
- C**
1. these books
 2. That house
 3. that

VOCA Check

Page :: 33

- A**
1. remedies
 2. right
 3. astonished
 4. respect
 5. is entitled to
- B**
1. experienced
 2. attempted
 3. trusts
 4. describes
 5. violent
 6. cough
 7. medical

Chapter 3

UNIT 01

Page :: 36

1. b 2. a 3. d

지·문·해·석

한 감독이 유명한 작곡가들에 관한 새로운 영화를 만들고 있었다. 그는 주연 역할을 할 수 있는 배우를 찾기로 했다. 그래서 그는 브래드 피트, 매트 데이먼, 아놀드 슈왈제네거를 인터뷰했다. 그리고 그들에게 가장 연기해보고 싶은 작곡가가 누구인지 물었다. “저는 비발디를 연주하고 싶습니다. 저는 항상 그의 음악을 좋아했거든요.”라고 브래드가 말했다. “모차르트는 저의 영웅 중 한 사람입니다.”라고 매트이 말했다. “그의 연기하는 것은 영광일 거예요.” 그리고 나서, 감독은 슈왈제네거에게 고개를 돌려 말했다, “당신은 어떤가요, 아놀드, 누구를 연기하고 싶습니까?” 다른 모든 사람이 조용히 하고 있는 가운데 아놀드는 잠시 생각하더니, 마침내 말했다, “저는 바흐가 되겠습니다.”

: 구문해설

1st sentence He decided to get an actor who could play the lead role. :

decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. who는 선행사, actor를 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

3rd sentence And he asked them which composer they would most like to play. :

which 이하가 ask의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 간접의문문은 <의문사(구)(which composer)+주어(they)+동사(would)> 어순으로 나타낸다. <would like to부정사>는 ‘~하고 싶다’라는 뜻으로 most는 동사를 수식하는 부사 much의 최상급이다. cf. <would like 명사/동명사>: ~을 원하다

4th sentence “I’d love to play Vivaldi; I’ve always enjoyed his music,” said Brad. :

‘d love to play는 would love to play의 줄임말로 ‘~하고 싶다’라는 의미의 <would like to부정사>의 강조 표현이다. <have/has+과거분사>의 형태로 현재완료 문장이며, 과거의 한 시점에서 시작되어 현재까지 계속되는 상태나 동작을 나타내는 계속적 용법이다.

5th sentence it would be an honor to play him :

가주어·진주어 구문으로 주어에 to부정사로 길 경우 문장 앞에 가주어 it을 쓰고 진주어는 문장의 뒤로 보낸다. (= to play him

would be an honor)

7th sentence while everyone else in the room was silent, and then finally said, “I’ll be Bach!” :

while은 ‘~하는 동안’이라는 뜻으로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. everyone, everything, everybody 처럼 every로 시작하는 명사나, every는 단수 취급하기 때문에 단수 동사가 온다.

UNIT 02

Page :: 38

1. e 2. e 3. d 4. a 5. b

지·문·해·석

요즘 미국 아이들에게 가장 인기 있는 스포츠는 미식축구가 아니다. 야구도 아니다. 농구일까? 아이스하키일까? 아니다. 이 중 어느 것도 아니다! 요즘, 아이들에게 가장 인기 있는 스포츠는 축구이다. 그렇다! 오랫동안 축구는 미국에서 인기 있는 종목이 아니었다. 하지만, 최근 월드컵과 다른 국제적인 경기들의 성공으로 미국에서 인기가 상승해 왔다. 많은 부모는 자신의 아이들이 축구를 하는 것을 좋아한다. 그것은 아이들의 건강이나, 체력, 유연성, 전반적인 운동능력에 좋아서이다. 하지만, 그보다는 다른 많은 스포츠보다는 축구가 덜 위험하기 때문이다. 미식축구를 하는 아이들에게 부상은 아주 흔하게 일어난다. 야구나 하키도 마찬가지이다. 마지막으로, 축구는 부모들이 장비를 사느라고 많은 돈을 투자할 필요가 없다는 것이다.

: 구문해설

1st sentence It’s not baseball, either. :

부정문에서 ‘~도 역시, 또한’이라고 할 때는 either를 쓴다. cf. 긍정문에서는 too를 사용한다. I like baseball, too.

2nd sentence Nope, none of the above! :

<none of ~>는 ‘아무것도 아니다’라는 뜻이고 above는 ‘위에 말한 또는 쓴 것’이라는 뜻이다.

3rd sentence the most popular sport for kids to play is soccer. :

‘아이들이 가장 좋아하는 운동 경기’라는 뜻으로 <for kids>는 to play의 의미상의 주어이다. to play는 ‘~할, ~하는’의 뜻으로 앞에 있는 명사, sport를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다.

4th sentence But thanks to recent success in the World Cup and other international games, :

<thanks to A>는 'A 덕분에/때문에'라는 뜻이다.

6th sentence Many parents prefer that their kids play soccer. :

that은 prefer의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

6th sentence That's because it is very good for a child's health, fitness, flexibility, and overall athletic ability. :

<That's because 주어 동사>는 '그것은 ~가 ...하기 때문이다'라는 뜻이다.

8th sentence More than that, however, is the fact that it is a lot less dangerous than many other sports. :

<less+비교급>은 열등비교로 '~보다 덜 ...한'이라는 뜻이며 less dangerous를 강조하기 위해 a lot을 사용해 '~보다 훨씬 덜 위험한'이라는 의미를 나타낸다. 그밖에 비교급을 강조하는 표현에는 much, still, even, far 등이 있다. the fact that it is a lot less의 that은 동격을 나타내는 that으로 that 이하의 fact와 동일한 내용이 오며 '~하는'으로 해석한다. fact와 같이 동격절을 이끌 수 있는 명사는 news, report, idea, opinion, proposal, suggestion 등이 있다.

9th sentence Football injuries are very common for kids that play it. :

that은 선행사, kids를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사로 who로 바꿔 쓸 수 있다.

UNIT 03

Page 40

1. e

2. d

3. c

4. c

5. b

해·설

3. 미국식 호텔에서도 이런 서비스를 제공하며 유럽식 조식 개념은 유럽에 한정된 것이 아니라고 지문의 마지막 부분에서 언급하고 있다.

4. 어법상 알맞은 것을 고르는 문제이다. (a) usually는 빈도부사이기 때문에 be동사의 뒤에 위치한다. (b) 뒤에 비교급(bigger)가 있기 때문에 비교급 강조 표현인 a lot을 고른다. (c) '~와 다르다'라는 뜻을 가진 표현은 <be different from ~>이다.

지·문·해·석

여러분이 묵는 호텔에 따라 여러분은 미국식 조식이나 유럽식 조식을 즐길 수 있는 기회를 얻을 수 있습니다. 일반적으로 미국식 조식은 달걀, 얇게 잘린 베이컨이나 소시지,

잼이나 젤리, 혹은 버터를 바른 빵이나 토스트가 포함됩니다. 그것은 보통 커피나 우유, 신선한 과일 주스와 함께 제공되고요. 유럽식 조식은 보통 버터나 잼, 혹은 마멀레이드를 곁들인 크로아상, 롤 또는 빵과 커피나 차로 구성되어 있습니다. 이것은 일반적으로 유럽 대륙에서 제공되며 유럽 대륙의 사람들은 아침식사를 하루 중 가장 중요한 식사라고 여기지 않습니다. 미국식 조식이 보통 유럽식 조식보다 훨씬 푸짐합니다. 유럽식 조식은 주로 영국에서 제공하는 영양가가 높은 영국식 조식과는 다릅니다. 많은 미국의 호텔이 이러한 서비스를 제공하며 유럽식 조식 개념은 유럽에 한정된 것은 아닙니다.

: 구문해설

1st sentence Depending on the hotel you stay at, : depending on은 비인칭 독립분사구문으로 '~에 따라서'라는 뜻이다.

1st sentence you can have the chance to enjoy an American breakfast or continental breakfast. :

'즐길 수 있는 기회'라는 뜻으로 to enjoy가 the chance를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

3rd sentence An American breakfast generally includes eggs, sliced bacon or sausages, : sliced가 형용사처럼 과거분사로 뒤에 있는 명사를 수식한다.

7th sentence It is served commonly in continental Europe, where people do not consider breakfast to be the most important meal of the day. :

계속적 용법의 관계부사로 <접속사+부사> 역할을 하고 앞에 있는 내용을 보충 설명해 준다. 계속적 용법의 경우에는 앞에 있는 선행사를 수식하는 제한적 용법과는 달리 관계부사 앞에 콤마가 온다. <consider A to부정사>의 어순으로 'A를 ~라고 여기다/생각하다'라는 의미이다.

8th sentence An American breakfast is commonly a lot bigger than a continental breakfast. :

a lot bigger than은 '~보다 훨씬 더 큰'이라는 뜻으로 a lot은 비교급을 강조하기 표현이고 그밖에 비교급 강조 표현으로는 even, far, still, much 등이 있다.

10th sentence the hearty English breakfast that is commonly served in the UK. :

that은 선행사, the hearty English breakfast를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

11th sentence Since many American hotels offer this service, the continental breakfast concept isn't limited to Europe. :

since는 원인이나 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이며, <be limited to ~>는 '~에 한정/제한되어 있다'라는 의미이다.

UNIT 04

Page :: 42

1. a
2. d
3. center, controls, use, better, challenging
4. c
5. e

해·설

1. which is protected by a hard skull이라는 문장을 통해 뇌의 위치를 알 수 있다.

지·문·해·석

뇌는 인간의 신체 기관 중에 가장 중요한 것 중 하나이며 그것은 딱딱한 두개골로 보호를 받고 있어요. 그것은 좌뇌와 우뇌 두 부분으로 나뉘며 여러분 신체의 다른 기능을 통제하는 수많은 신경 세포를 포함합니다. 게다가 그것은 기억, 정서, 언어 그리고 학습을 조절하며 식사, 수면, 그리고 심장 박동 수와 같은 기본적인 기능 통제해요. 사실, 그것은 여러분 신체의 지휘관이에요. 그러면 어떻게 뇌를 좀 더 효과적으로 작용하게 할 수 있을까요? 여러분이 어떻게 사느냐에 따라서, 여러분의 뇌는 더 효과적으로 작용할 수도 있고 덜 효과적으로 작용할 수도 있어요. 더 나은 뇌를 위해서 여기에 몇 가지 비결이 있어요. 먼저, 크로스워드나, 스톱워치 퍼즐, 또는 체스와 같은 게임을 하세요. 그것들은 여러분의 뇌의 속도와 기억력을 높이는 데 도움을 줘요. 둘째, 여러분이 왼손잡이라면 반대 손을 사용하려고 노력해보세요. 그것은 여러분이 보통 사용하지 뇌의 부분을 자극하는 데 도움을 줘요. 세 번째는, 여러분이 어디에 있던 어떤 것을 계산하거나 수를 세어보세요. 여러분이 수와 관련된 무언가를 할 때 여러분의 뇌의 여러 부분이 활성화됩니다. 마지막으로 완전히 새 주제를 다루는 책을 고르고 읽으세요. 그것은 여러분의 뇌에 운동이 될 거예요.

: 구문해설

1st sentence The brain is one of the most important human organs, :

<one of the+최상급+복수 명사>는 '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미이다.

1st sentence the most important human organs,

which is protected by a hard skull. :

계속적 용법의 관계대명사는 앞에 콤마가 오며 나타내며 앞에 있는 내용을 보충 설명한다. cf. that은 계속적 용법에는 사용하지 않는다.

2nd sentence It is divided into two parts :

<A be동사+divided into B>는 <divide A into B>를 수동태 구문으로 만든 'A가 B로 나누어지다'라는 뜻이다.

3rd sentence contains thousands of nerve cells controlling our body's different functions :

'우리의 몸의 다른 기능을 조절하는'이라는 뜻으로 현재분사, controlling 이하가 nerve cells를 수식하고 있다.

3rd sentence In addition, it regulates memory, emotions, language, and learning, and controls more basic functions :

<In addition>은 '더구나, 게다가'라는 뜻이다. cf. <in addition to ~>: ~에 더하여, ~일 뿐 아니라

6th sentence Depending on how you live, :

<depending on>은 '~에 따라서'라는 뜻의 비인칭 독립분사구문이며 how you live는 depending on의 목적어 역할을 하는 간접의문문이다.

8th sentence They help improve your brain's speed and memory :

help 다음에 동사원형이나 to부정사를 써서 '~가 ...하도록 돕다 / ~가 ...하는 데 도움을 된다'라는 의미를 나타낸다.

12th sentence Finally, pick a book that has a totally new subject and read. :

that은 선행사, a book을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

12th sentence It will give your brain a workout. :

<주어동사+간접목적어+직접목적어> 형태인 4형식 구문이며 <주어동사+직접목적어+전치사+간접목적어> 형태인 3형식 구문으로 바꿀 수 있다. 4형식 구문을 3형식으로 만들 때 give는 전치사 to를 사용한다. (= give a workout to your brain)

Grammar Check

Page :: 44

- A**
1. I like the man who is wearing sunglasses.
 2. The girl who is playing tennis is my classmate.
 3. The woman is my aunt whom/who I like best.
 4. Do you know the girl whom/who Jim

loves?

- B**
1. they would come soon
 2. would like to drink
 3. Would you open
 4. Would you like to dance

VOCA Check

Page :: 45

- A**
1. divided
 2. brain
 3. Thanks to
 4. silent
 5. require
- B**
1. fresh
 2. honor
 3. continents
 4. calculate
 5. subject
 6. international
 7. directors

Chapter 4

UNIT 01

Page :: 48

1. 하루를 시작하는 데 필요한 영양소
2. c
3. c

자·문·해·석

늘 아침식사를 하시나요? 안 하신다고요? 아침식사가 하루 중 가장 중요한 식사라는 것을 아시나요? 제대로 된 아침식사는 우리가 하루를 제대로 시작하는 데 필요한 영양소를 공급해줍니다. 연구 결과 제대로 된 아침식사를 하는 학생들이 그렇지 않은 학생들보다 학교에서 공부를 더 잘한다고 합니다. 예를 들면, 제대로 된 아침식사를 하는 학생들이 학교에서 공부도 더 잘하는 경향이 있고 출석률도 더 높으며 과잉행동장애가 적다고 합니다. 반면에, 아침식사를 하지 않는 학생들은 성적도 좋지 않으며 또한 싸움을 한다든지 선생님들의 말씀을 잘 듣지 않는 등의 문제들을 일으키는 경향이 있다고 합니다.

: 구문해설

1st sentence Do you always eat breakfast? :

always와 같은 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치한다.

1st sentence You don't? :

You don't eat breakfast?을 줄인 문장으로 앞에서 언급되어 반복되는 말을 생략한 문장이다.

1st sentence do you know that breakfast is the most important meal of the day? :

that 이하는 know의 목적어 역할을 하는 명사절이며, that은 명사절을 이끄는 접속사이다.

3rd sentence Studies show that students who eat a good breakfast do better in school than those who do not. :

who는 선행사, students를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다. those가 who 앞에 쓰여 '~하는 사람들'이라는 뜻이며 단수일 경우에는 '~하는 사람'이라는 의미로 the one who 혹은 he who라고 사용한다.

4th sentence students who eat a good breakfast tend to perform better :

<tend to부정사>는 '~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다'라는 뜻이다.

6th sentence students who don't eat breakfast are likely not to perform well :

〈be likely to 부정사〉는 '~하기 쉽다, ~할 가망성이 있다'라는 뜻이다. to부정사를 부정할 때에는 to부정사 앞에 not이나 never를 둔다. ex. I asked him not to call me at a late hour.

UNIT 02

Page :: 50

1. c
2. e
3. c
4. b
5. e

지·문·해·석

젊은이들의 멘토링은 젊은이들을 도와주는 아주 일반적인 방법이다. 종종, 젊은 사람은 어른의 도움이나 지도를 필요로 한다. 젊은이들은 어떤 것에 대해 많은 것을 알 만큼 경험이 풍부하지 않기 때문이다. 불행하게도, 많은 젊은이들은 그들이 도움을 필요할 때 그들에게 조언해 줄 만한 어른이 없다. 그래서 어떤 단체들은 그들에게 도움을 줄 수 있는 멘토를 그들에게 소개해준다. 멘토는 주로 젊은이들의 생각을 공유하고 그들에게 조언을 하며 시간을 보낸다. 멘토는 또한 그들이 훌륭하고 책임 있는 어른으로 성장할 수 있도록 도와준다. 주로 멘토는 무보수로 일을 한다. 그들은 젊은이들이 돕는 데 자신의 시간과 에너지를 쏟는 자원봉사자들이다. 이런 일을 하면서 멘토는 지역사회 전체에게 도움을 준다. 반면에 어떤 젊은이들은 자신의 멘토를 주변에서 찾아 그들로부터 도움을 받는다. 당신의 멘토는 누구인가?

: 구문해설

1st sentence Youth mentoring is a very common way to help younger people. :
to help가 a very common way를 수식하는 형용사적 용법이다.

2nd sentence Often, a younger person is in need of help or guidance from an adult. :
〈be in need of ~〉는 '~를 필요로 하다'라는 뜻으로 〈전치사+명사〉가 전치사구를 이루어 문장에서 형용사 또는 부사 역할을 한다. ex. She is in anger.(형용사 역할) She is in the room.(부사 역할)

2nd sentence Because younger people are not experienced enough to know as much about things. :
'~하는 데, ~하기에'라는 의미로 형용사나 부사를 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으로 enough를 수식하고 있다.

4th sentence Unfortunately, many young people

don't have a responsible adult to advise them when they are in need. :

to advise가 a responsible adult를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

5th sentence So some organizations introduce them to mentors that can help them. :
that은 선행사, mentors를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이고 who와 바꾸어 쓸 수 있다.

6th sentence Mentors often spend their time sharing young people's thoughts, and advising them. :
〈spend A 동사원형+ing〉는 'A를 ~하는 데 쓰다/소비하다/보내다'라는 뜻이다.

7th sentence They also help them grow up to be good and responsible adults. :
〈동사+목적어+목적격 보어〉의 형태로 5형식 문형이며 help는 준사역동사로 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 to부정사를 취할 수 있으며, '~이 ...하는 것을 돕다'라는 의미를 가진다. grow up to be good and responsible adults는 '~해서 ...하다'의 의미로 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이며 '성장해서 훌륭하고 책임감 있는 어른으로 되다'라고 해석한다.

8th sentence They are volunteers who are giving their time and energy to help young people :
who는 선행사, volunteers를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이고 to help는 '도와주기 위해서, 돕는 데'라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

9th sentence In doing this, mentors are helping the entire community. :
〈in+동명사〉는 접속사 while/when 시작하는 부사절과 같은 의미를 가진다. (= When they do this / While they do this)

UNIT 03

Page :: 52

1. b
2. a
3. d
4. c
5. d

해·설

1. 전시 상황에서의 글쓴이의 심경을 묘사하는 단어를 고르는 문제로 b의 terrified(겁먹은)를 고른다. a의 sorrowful은 '슬픔에 잠긴', c의 pleased는 '기쁜, 즐거운', d의 ambitious는 '아망에 찬', e의 upset은 '화가 난'이라는 뜻이다.
2. 문맥상 '내 다리가 떨리는 것을 멈출 수 없었다.'는 뜻이 되어야 하므로 stop shaking이 되어야 한다.

지·문·해·석

매일 매일 큰 소란이 벌어졌다. 2시경에, 사이렌 소리가 울리기 시작했고, 우리는 엄청난 총성을 들었다. 폭탄이 떨어지자 집 전체가 흔들렸다. 나는 다른 무엇보다도 안정을 찾기 위해 나의 '탈출가방'을 움켜쥐었다. 모든 사람은 복도에 서서 그것이 끝나기를 기다렸다. 우리는 심하게 부상당한 병사들을 도우려 밖으로 나갔다. 30분쯤 후에, 모든 것이 조용해지기 시작했다. 나는 위층으로 올라가서 긴 기둥 같은 연기가 항구 위로 올라오는 것을 보았다. 우리는 모든 것이 타들어가는 냄새도 맡을 수 있었다. 나중에 저녁 식사시간에 또 한 번의 공습경보 사이렌이 울렸고 나는 완전히 식욕을 잃었다. 우리는 포효하는 듯한 엔진 소리를 들었고, 그리고 나서 폭탄들이 투하되는 소리를 들었다. 나는 극도의 공포심에 휩싸였다. 잠자리에 들었지만, 흔들리는 내 다리는 멈출 줄을 몰랐다. 자정 무렵에, 나는 잠에서 깨어 침대 밖으로 뛰쳐나와서 아빠 방으로 달려갔다. 폭탄이 계속 투하되었고, 나는 결국 잠이 들었다.

: 구문해설

1st sentence At about two o'clock, the sirens began, and we heard heavy shooting. :
at about two o'clock은 '약 2시경'이라는 뜻으로 전치사 about은 '약, 대략'이라는 뜻으로 쓰였다.

2nd sentence The whole house shook as the bombs came down. :
as는 '~할 때, ~한 순간에'라는 뜻의 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.

3rd sentence Everyone stood in the passageway and waited for it to be over. :
<wait for A to부정사>는 'A가 ~하기를 기다리다'라는 뜻으로 for 다음에는 목적격이 오면 to부정사의 의미상의 주어이다.

4th sentence We went out to help the badly injured soldiers. :
injured는 '부상당한'이라는 뜻의 과거분사로 형용사 역할을 해 soldiers를 수식한다.

5th sentence I went upstairs, and I saw towers of smoke coming up from over the harbor. :
<지각동사+목적어+목적격 보어> 형태로 5형식 구문이며 목적격 보어 자리에 현재분사(coming)를 쓰면 '연기 기둥이 올라가고 있는 중인 것을 보았다'라는 뜻으로 진행의 의미를 강조한다.

8th sentence We heard the roar of the engines, and then the sound of the bombs dropping. :
'떨어지는 폭탄'이라는 뜻으로 현재분사로 쓰여 진행의 의미를

나타내고 있다. 현재분사(동사원형+-ing) 또는 과거분사(동사의 과거분사형)는 명사를 수식하거나 보어 역할을 한다. 현재분사는 수식하는 명사와 능동, 진행의 관계에 있고 '~하는, ~하고 있는'의 의미를 가지며 과거분사는 수식하는 명사와 수동, 완료의 관계에 있고 '~된, ~받은'의 의미로 사용된다.

9th sentence I was extremely frightened. :

주어가 감정을 유발할 때는 현재분사를, 주어가 감정을 느낄 때는 과거분사를 사용한다. 이 문장에서는 내가 공포를 느낀 것이기 때문에 과거분사, frightened를 사용했다. cf. The movie was frightening.

10th sentence When I went to bed, my legs wouldn't stop to shake. :

<stop+동명사>는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻으로 <동사+목적어>의 3형식 문형이다. cf. <stop+to부정사>는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이며 동사 다음의 to부정사는 '~하기 위해서'라는 뜻의 부사적 용법으로 사용된 것으로 <동사+부사구>의 형태로 1형식 문형이다.

11th sentence The bombs kept coming. I eventually fell asleep. :

keep은 목적으로 동명사를 취하는 동사이며 <keep+동명사>는 '계속해서 ~하다'라는 뜻이다.

UNIT 04

Page :: 54

1. e 2. 창조론, 진화론 3. b
4. a, c 5. b

해·설

3. 문맥상 앞 부분은 창조론에 관한 내용이 뒤 부분에서는 진화론에 관한 내용이 있기 때문에 '~와는 달리'라는 의미의 Contrary to를 고른다.

지·문·해·석

가끔 누구나 인간이 어디에 그 뿌리를 두고 있는지 알고 싶어할 것이다. 그 질문에 대해서는 항상 창조론과 진화론의 논쟁이 있다. 창조론은 신성한 창조주가 이 세계와 생명체들을 만들었다는 종교적인 믿음이다. 창조론과는 달리 진화론은 인간을 포함한 모든 생명은 생명 이전의 형태로부터 발전해왔고 생물학적인 이론이다. 창조론이 성경에 기초를 두는 반면에 찰스 다윈에 의해 자신의 책 '종의 기원'에서 처음으로 기록된 진화설은 화석이나 유전적 유사성과 같은 증거들로 설명된다. 하지만, 이 둘 다 아직 증명되지

않은 상태이다. 창조론자들은 과학적인 증거 때문이 아니라, 믿음 때문에 창조론을 믿는다. 그리고 진화론자들은 원시적인 생명체가 어떻게 보다 고등 단계의 생명체로 진화했는지에 대한 과정을 설명할 수 있는 타당한 증거를 가지고 있지 않다. 그러므로 사람들이 인류의 근원에 대해 무엇을 말하든지, 당신의 신념을 따라라.

: 구문해설

1st sentence From time to time, everyone wonders where humans originated. :

wonders의 목적어 역할을 하는 간접의문문이다. 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 사용된다.

1st sentence As for the question, there has been always a creation and evolution debate. :

<have/has 과거완료>의 형태로 현재완료 문장이며, 과거의 한 시점에서 일어난 사건이 현재까지 계속되는 현재완료의 계속적 용법이다.

2nd sentence Creation is a religious belief that the divine Creator made the world and its living creatures. :

동격의 that으로 that 이하에 belief와 동일한 내용이 오며, 동격의 that은 '~하는'으로 해석한다. 동격절을 이끄는 명사로는 fact, news, report, opinion, suggestion 등이 있다.

5th sentence While creation is based on the Bible, : while은 '~한 반면에' 이라는 뜻의 대조의 의미를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

6th sentence evolution first recorded by Charles Darwin in his book :

recorded 이하가 명사 evolution을 수식하는 과거분사로 분사 뒤에 뒤따르는 말이 있을 경우 뒤에서 수식한다.

8th sentence However, both of them have remained unproved. :

both는 '둘 다'라는 뜻을 가진 부정대명사로 뒤에 복수 명사가 오며, 복수 동사를 취하며 이 구문에서는 창조론과 진화론을 가리킨다. have remained는 계속적 용법으로 쓰인 현재완료 문장이며 remain은 <동사+보어> 형태로 쓰이며 보어로 명사, 형용사, to부정사가 올 수 있다.

8th sentence Creationists believe in creation, not because of scientific evidence but because of their faith. :

because of 다음에는 명사 또는 동명사가 오고 because 다음에는 <주어+동사> 즉, 절이 온다. <not A but B>는 'A가 아니라 B'라는 뜻을 가진 상관접속사이다.

9th sentence evolutionists don't have supporting evidence to explain the process of how the primitive life evolved into advanced life :

supporting이 형용사 역할을 하는 현재분사로 명사, evidence를 수식하며, to explain은 '~하는, ~할'의 의미로 앞에 있는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

11th sentence Therefore, whatever people say about the origin of human beings, follow your faith. :

'어떤 말을 하든지'라는 의미의 양보 부사절로 whatever는 no matter what으로 바꾸어 쓸 수 있다. (= no matter what people say about the origin of human beings)

Grammar Check

Page :: 56

- A**
1. 내가 샤워를 하는 동안
 2. 네가 나를 보러 왔다는 것
 3. 나는 액션 영화를 좋아하는 반면에
- B**
1. has
 2. were
 3. word
 4. subjects
- C**
1. visiting
 2. sleeping
 3. reading

VOCA Check

Page :: 57

- A**
1. smoke
 2. tend
 3. religious
 4. remained
 5. roar
- B**
1. perform
 2. fossils
 3. grabbed
 4. youth
 5. introduced
 6. responsible
 7. nutrients

Chapter 5

UNIT 01

Page :: 60

1. a 2. a 3. b

지·문·해·석

달걀은 예로부터 봄, 다산, 풍부함을 상징해왔다. 달걀이 보기에는 딱딱하고 죽은 것 같이 보이지만, 그 안에는 새로운 생명을 품고 있는 것처럼 달걀은 종종, 길고 혹독한 겨울이 끝나고 모든 생물이 다시 태어나는 봄에 비유되어 왔다. 이런 이유로 기독교인들은 달걀을 예수의 부활과 연관지었고 부활절을 축하하는 것에 달걀을 연결시켰다. 달걀에 관련된 부활절의 관습은 서기 4세기로 거슬러 올라간다. 지금까지도 부활절이면 형형색색으로 장식된 달걀과 달걀 모양의 초콜릿을 선물로 주고받거나 숨겨두어 아 이들이 찾아내곤 한다.

: 구문해설

1st sentence An egg has always represented spring, fertility, and richness since the old days : 현재완료의 계속적 용법으로 과거의 한 시점부터 지금까지 동작이나 상태가 계속되는 것을 의미한다.

2nd sentence It has often been compared to springtime :

〈compare A to B〉는 ‘A를 B에 비유하다’라는 뜻이며 〈A be compared to B〉인 수동태 형태로 쓰여 ‘A는 B에 비유되다’라는 뜻을 가진다.

4th sentence Christians connected the egg with the resurrection of Jesus and attached it to the Easter celebration. :

〈connect A with B〉는 ‘A를 B와 연관짓다/결부하여 생각하다’라는 뜻이며 〈attach A to B〉는 ‘A를 B와 첨부하다/부합시키다’라는 뜻이다.

6th sentence Even now the colorfully decorated eggs or egg-shaped chocolates are exchanged as gifts :

‘형형 색깔로 장식된 달걀들’이라는 뜻으로 과거분사인 decorated가 형용사 역할을 하여 eggs를 수식하고 있다. as gifts는 ‘선물로’라는 뜻으로 as는 ‘~로서, ~으로’이라는 뜻의 전치사이다.

7th sentence egg-shaped chocolates are exchanged

as gifts or hidden for children to find on Easter Day. :

for children은 to부정사의 의미상의 주어로 의미상의 주어는 일 반적으로 to부정사 앞에 〈for+목적격〉으로 나타낸다. cf. 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 올 경우에는 〈of+목적 격〉을 사용한다. ex. It is kind for him to help me move this package.

UNIT 02

Page :: 62

1. b 2. c 3. d 4. b 5. d

해·설

3. 가게스는 왕비에게 설득을 당해 왕을 살해한 것이 아니라, 왕비를 유혹하고 왕비의 도움을 받아 왕을 살해했다고 지문에서 언급하고 있다.

지·문·해·석

‘국가론’이라는 책에서 플라톤은 ‘가게스의 반지’에 관한 이야기를 언급했다. 이 반지는 반지를 낀 사람의 의지대로 남의 눈에 보이지 않게 하는 능력을 부여해 준다. 한 사람이 반지를 끼고 그것을 약간 돌리면 그 사람은 눈에 보이지 않는 사람이 된다. 그저 선량한 양치기였던 가게스는 자신의 양에게 먹이를 주다가 무덤 속에서 반지를 발견했다. 그는 눈에 보이지 않는 능력을 이용해서 왕비를 유혹하고 왕비의 도움을 받아 왕을 살해했다. 결국, 그는 왕이 되었다. 이 이야기를 통해서 이 책에서 처벌을 받지 않는 상황에서의 도덕성을 논하고 있다. 누군가가 저지른 일에 대해서 처벌이 가해지지 않는다면 도덕적이거나 비도덕적인 사람 모두 똑같이 행동을 하게 될까? 이 이야기에서는 정의를 좇는 정의를 좇지 않은 사람이든 가게스가 했던 것처럼 처벌에 대한 두려움 없다면 비도덕적으로 행동한다고 말하고 있다. 여러분에게 가게스의 반지가 주어진다면 여러분은 어떻게 하겠는가?

: 구문해설

1st sentence This ring presents its owner with the ability to be unseen at will. :

〈present A with B〉는 ‘A에게 B를 부여하다/주다/선물하다’는 의미이다. to be unseen은 앞에 있는 명사, the ability를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰여 ‘눈에 보이지 않는 능력’이라는 뜻이다.

5th sentence Using the power of invisibility, he tempted the queen :

부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 -ing형으로 만든 분사구문이다. '보이지 않는 능력을 이용하여'라는 뜻으로 동시동작을 나타낸다.

6th sentence he tempted the queen and murdered the king with the help of the queen. :

〈with the help of ~〉는 '~의 도움을 받아, ~의 도움으로'라는 뜻이다.

7th sentence this book discusses the morality of the unpunished condition. :

타동사 discuss는 '~에 대해 토론하다/의논하다'라는 의미로 종중 뒤에 전치사 about이나 on을 쓰는 잘못을 저지르는데 자동사와는 달리 타동사는 목적어를 취할 때 전치사를 필요로 하지 않는다.

8th sentence If there were no punishment for someone's actions, would a moral and an immoral person behave in the same way? :

실현 불가능한 내용이나 현재 사실에 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거 문장으로 〈if 주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형〉의 어순으로 나타낸다. 이때 if절의 동사가 be 동사일 경우에는 주어의 수에 상관없이 were를 사용한다.

11th sentence What would you do, if you were given the ring of Gyges? :

가정법 과거문장으로 if절이 뒤에 위치한 형태이다.

UNIT 03

Page : 64

1. the house of the president, Presidency, the United States government, and the American people

2. e 3. c 4. b 5. a

해·설

4. 지문에서 백악관의 기술적인 부분에서 변화가 있었고, 별관과 현관을 다시 만들었다고 언급하고 있기 때문에 b를 고른다.

지·문·해·석

워싱턴 D.C.에서 가장 매력적인 건물 중 하나인 백악관은 미합중국 대통령의 거주지이며 일터입니다. 그것은 조지 워싱턴 대통령의 지도를 받아 제임스 호반이라는 건축가에 의해 지어졌어요. 공사는 1792년 시작되어 1800년에 완

성되었죠. 그것은 지하 2층을 포함해서 6층 건물이고 132개의 방과 35개의 화장실로 이루어져 있습니다. 비록 많은 기술적인 변화가 있었고 새 별관과 현관을 다시 만들었지만, 건물의 기본 형태, 모양, 그리고 용도는 예전과 동일하게 남아있습니다. 존 아담스 대통령이 처음으로 백악관에 머물렀고 지금은 미국의 최초 아프리카계 미국인 대통령인 버락 오바마와 그의 가족이 거주하고 있어요. 200년 동안 백악관은 단지 대통령의 거주지일뿐만 아니라 미국 대통령 직, 미합중국 정부, 미국인들의 상징입니다.

: 구문해설

1st sentence The White House, one of the most attractive buildings in Washington D.C., :

〈one of the 최상급+복수 명사+in 장소〉는 '~에서 가장 ...한 것 중 하나'라는 뜻으로 the white house와 동격인 구조이다.

4th sentence It was designed by an architect, James Hoban, :

행위를 받는 대상이나 발생한 사건에 중점을 두는 수동태 문장이다. 수동태는 〈be+과거분사+by+행위자〉 형태를 취한다.

7th sentence it consists of 132 rooms and 35 bathrooms. :

〈consist of ~〉는 '~로 구성되다'는 의미이다.

7th sentence Although many technological changes have occurred, and new wings and porticos have been added, :

Although는 '비록 ~일지라도'라는 의미로 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

8th sentence the basic form, shape, and use of the structure have remained the same :

remain은 2형식 동사로 뒤에 주어를 보충해주는 주격보어가 와야 한다. 주격 보어로는 명사, 형용사, to부정사가 올 수 있다.

9th sentence President John Adams was the first president to live in the White House :

'~할, ~하는'의 의미로 앞에 있는 명사, president를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 동사가 자동사일 경우에는 전치사가 뒤따라야 한다. ex. the toys to play with, the chair to sit on

1. a

2. d

3. e

4. c

5. c

해·설

5. '~가 ...하는 것을 가능하게 하다/할 수 있게 해주다'라는 뜻이며 (allow+목적어+목적격 보어)는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

지·문·해·석

유명한 화가인 빈센트 반 고흐는 평생 외로웠고 극도로 감정적이었으며 자신감이 부족했다. 하지만, 그에게는 다행히도 그를 지지해주는 4살 어린 동생 테오 반 고흐가 있었다. 테오 반 고흐는 성공한 예술품 판매상이었다. 테오의 충실한 재정적인 뒷받침으로 그의 형이 그림 그리는 것에 전적으로 매진할 수 있었다. 그는 빈센트의 가장 가까운 친구였으며 빈센트가 평생 썼던 800통의 편지 중 첫 번째와 마지막 편지를 포함해서 4분의 3 이상이 테오에게 쓰여진 것이었다. 테오는 주로 빈센트의 정신적인 상태를 걱정했으며 자신의 형을 이해했던 몇몇 안 되는 사람 중의 하나였다. 빈센트 반 고흐는 자신의 삶이 완전히 실패였다고 믿었지만, 자신의 동생인 테오에게서 위안을 받았고 지원을 받았을 것이다. 빈센트의 동생 테오는 빈센트가 죽은 지 6개월 후에 세상을 떠났고, 프랑스의 오브르에서 그의 형 곁에 묻혔다.

: 구문해설

1st sentence Vincent van Gogh, a famous artist, was lonely during his whole life, highly emotional :

보통 highly를 '높게, 높이'라는 뜻의 형용사 high(높은)의 부사로 알기 쉽지만, highly는 '매우, 극도로, 몹시'라는 뜻의 부사이다. cf. 형용사와 같은 형태의 부사에 -ly 가 붙어 다른 뜻이 되는 부사: near(형:가까운, 부:가까이) - nearly(부:거의), hard(형:열심히 하는, 부:열심히) - hardly(부:거의 ~아니다), late(형:늦은, 부:늦게) - lately(부:최근, 요즘)

2nd sentence But he was lucky to have a supportive brother, :

'지지하는 동생이 있어서 다행이었다'라는 뜻으로 이유나 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

4th sentence Theo's unfailing financial support allowed his brother devoting himself entirely to painting. :

(allow A to 부정사)는 'A가 ~할 수 있게 해주다'라는 뜻으로

동사 allow는 <동사+목적어+목적격 보어> 형태의 5형식 구문에서 목적격 보어 자리에 to부정사를 취하는 동사이다. <devote A to 동명사>의 형태로 사용해 'A를 B하는 데 매진하다/전력 투구하다/쏟아 붓다'의 뜻이며 이 구문의 to는 to부정사를 나타내는 것이 아니라, 전치사로 사용되어 뒤에 목적어로 동명사를 취했다. cf. 그밖에 to가 전치사로 쓰여 뒤에 동명사를 취하는 구문: <look forward to 동명사>: ~를 학우고대하다, <object to 동명사>: ~에 반대하다, <be used to 동명사>: ~에 익숙하다 등

5th sentence Theo was Vincent's closest friend and over three fourths of the more than 800 letters Vincent wrote during his life were to Theo :

분수를 영어로 나타낼 때는 분자가 단수일 때는 -s를 붙이지 않고, 분자가 2 이상일 때는 분모를 나타내는 숫자에 -s를 붙인다. 800 letters와 Vincent 사이에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

9th sentence he was among the few who understood his brother :

'몇몇 중에서'라는 뜻으로 셋 이상에 among을 사용하고 둘 사이면 between을 사용한다.

10th sentence he must have been relieved and supported by his brother, :

<must have+과거완료>는 '~했음에/였음에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타낸다.

Grammar Check

Page :: 68

- A** 1. were, could buy 2. were, would be
- B** 1. to draw 2. to understand
3. not to give up
- C** 1. as 2. through
3. among

VOCA Check

Page :: 69

- A** 1. construction 2. invisible
3. basements 4. financial
5. punishment
- B** 1. tempt 2. attach
3. completed 4. represented
5. feed 6. custom
7. buried

Chapter 6

UNIT 01

Page :: 72

1. a 2. 따뜻함, 동경, 길고 행복한 삶 3. e

해·설

3. 클뤼띠에가 아폴로의 사랑을 얻었다는 것은 지문에 언급되지 않았다.

지·문·해·석

해바라기는 어떻게 그런 이름을 가지게 되었을까요? 그런 아마도 꽃의 가운데에서 나오는 노란색의 환한 꽃잎 때문 일 것이예요. 그리고 그것은 마치 태양의 밝은 빛처럼 보이죠. 또한, 그리스 신화에 해바라기에 관한 전설이 있어요. 어느 날 물의 여신인 클뤼띠에가 태양의 신인 아폴로가 태양 수레를 타고 하늘을 날아가는 것을 보았어요. 그를 보자마자 클뤼띠에는 아폴로와 사랑에 빠졌죠. 하지만, 아폴로는 그녀를 좋아하지 않았고 그녀가 할 수 있는 것이라고는 그저 앉아서 해가 뜰 때부터 질 때까지 하늘을 올려다 보는 것뿐이었어요. 마침내, 신들이 그녀를 불쌍히 여겨 그녀를 해바라기로 만들어주었어요. 이런 이유로 해바라기는 따뜻함과 애정의 상징으로 여겨지고 있으며, 또한 행복한 장수의 표시로도 여겨져요.

: 구문해설

1st sentence That'll be because they have bright yellow petals coming out from their center. :
 <That'll be because 주어 동사>는 '그것은 아마 ~이기 때문일 것이다'라는 뜻으로 이유나 추측을 나타낼 때 사용한다.

2nd sentence which look like the bright rays of the sun. :
 <look like+명사(구)>는 '~처럼 생겼다, 생김새가 ~처럼 보인다'라는 뜻으로 불완전자동사인 지각동사는 <동사+보어>의 2형식을 취하며 주어를 보충해주는 주격 보어로 형용사나, like+명사(구)가 온다.

3rd sentence There is also a legend about sunflowers based on Greek Mythology. :
 <based on ~>은 '~에 기초한, ~에 기초를 둔'라는 뜻으로 과거 분사가 앞에 있는 명사, a legend about sunflowers를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다. 분사 뒤에 따르는 말이 있을 경우는 분사가 명사 뒤에 위치한다. ex. the room decorated with red

flowers

3rd sentence One day Clytie who was a water nymph saw Apollo, the god of the sun, moving across the sky in his sun carriage. :
 <지각동사+목적어+목적격 보어>의 5형식 문형으로 목적격 보어 자리에 moving(현재분사)를 써서 '움직이고 있는 중인' 것을 보았다는 뜻으로 진행의 의미를 강조한다.

6th sentence But Apollo didn't like her, and all she could do was just sit and look up the sky to see the sun from sunrise to sunset. :
 '그녀가 할 수 있는 것이라고는'라는 뜻으로 she could do와 all 사이에 관계대명사가 생략된 구문이다. to부정사가 be동사 다음에 위치해 주격 보어로 쓰이고, what이나 all, the only thing 등이 유도하는 명사절로 일반동사 do와 함께 사용되었을 경우에는 to부정사의 to를 생략하고 동사원형으로 쓸 수 있다.

7th sentence Finally, the gods felt pity for her and turned her into a sunflower. :
 <turn A into B>는 'A를 B로 바꾸다/변하게 하다'라는 뜻이다.

8th sentence sunflowers are considered a symbol of warmth and adoration, :
 <consider A B>를 수동태 구문으로 전환한 것으로 <A be considered B>는 'A는 B라고 여겨지다/생각되다'라는 뜻이다.

9th sentence are also thought to be a sign of a long and happy life. :
 <think A to be B>를 수동태로 전환한 것으로 <A be thought to be B>는 'A가 B라고 여겨지다/생각되다'라는 뜻이다.

UNIT 02

Page :: 74

1. d 2. e 3. b 4. a 5. c

해·설

5. 지구 온난화가 인간에게는 어떤 영향을 미쳤을까라는 지문의 마지막 질문으로 이 글의 뒤 부분에 이어질 내용이 c임을 알 수 있다.

지·문·해·석

지구 온난화는 지구가 직면한 가장 심각한 환경 문제이다. 많은 사람이 여름 날씨가 전보다 점점 더 더워지고 있다는 것을 잘 알고 있다. 이것은 동물들에게 영향을 줄뿐만 아니라 인간들에게도 영향을 미친다. 이런 현상이 계속되면 비극적인 재앙이 일어날 수 있다. 먼저 동물들에

게 끼칠 수 있는 영향에 대해 이야기해보자. 지난 100여 년 동안, 북극의 평균 기온은 거의 섭씨 5도 정도나 올라갔다. 지구 온난화는 북극곰과 바다표범들의 서식지인 많은 북극의 빙하를 녹게 했다. 빙하가 녹음에 따라, 북극곰이 먹고 사는 바다표범의 수가 감소했다. 결과적으로, 북극곰은 그들의 먹이를 찾기가 매우 어려워졌다. 마침내 바다표범과 북극곰은 멸종이라는 커다란 위험에 빠져 있다. 어떤 조치가 취해지지 않으면 북극곰들은 이 세기 말경에는 모두 죽게 될지도 모른다. 지구 온난화가 인간에게는 어떤 영향을 미쳤을까?

: 구문해설

1st sentence Global warming is the most serious environment problem that the earth faces. :

‘가장 심각한 환경 문제’라는 뜻의 최상급으로 형용사나 부사의 원급이 2음절어 대부분과 3음절어 이상일 경우에는 비교급이나 최상급을 만들 때 형용사나 부사 앞에 more와 most를 붙인다.
ex. more beautiful, most attractive

1st sentence the most serious environment problem that the earth faces :

‘지구가 직면한 가장 심각한 환경 문제’라는 뜻으로 that은 선행사를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.

2nd sentence Many people are well aware that it is getting much hotter in summer than in recent years. :

〈be aware that 주어 동사〉는 ‘~라는 것을 알고 있다’라는 뜻으로 뒤에 that절이 오며 〈be aware of〉 다음에 명사나 동명사를 사용해 ‘~을 알고 있다’라는 뜻을 나타낸다. much는 ‘훨씬 더 ~한’이라는 뜻으로 비교급을 강조한다. 그밖에 비교급 강조 표현에는 a lot, even, far, still 등이 있다.

4th sentence If this phenomenon continues, a tragic disaster will occur. :

‘영향을 미치다’는 뜻으로 사람이나 사물에 영향을 미치는 것을 의미하기 때문에 affect 다음에 영향을 받는 대상이 온다. cf. effect는 ‘(결과로서) ~를 가져오다/초래하다’라는 뜻으로 어떤 변화를 발생시키는 것을 의미하기 때문에 동사 다음에 변화의 내용이 온다.

6th sentence the average temperatures in the Arctic have gone up by almost 5 degrees Celsius. :
얼만큼의 온도, 키, 길이, 정도의 차이를 나타낼 때 전치사 by를 쓴다.

8th sentence Global warming has caused a lot of the Arctic ice to melt, :

〈cause A to B〉는 5형식 문형으로 〈동사+목적어+목적격 보어〉

의 형태로 목적격 보어 자리에 to부정사가 오며 ‘~가 ...되도록 하다/되게 하다’라는 뜻이다.

9th sentence As the ice is melting, the population of seals that polar bears live on is decreasing :
as는 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 뜻의 종속접속사로 비례를 나타낸다.

9th sentence the population of seals that polar bears live on is decreasing. :

〈live on ~〉는 ‘~을 먹고 살다/의존해서 살다’라는 뜻이다. that은 선행사를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사로 which와 바꾸어 쓸 수 있다.

11th sentence Unless something is done, :

unless는 ‘~하지 않으면...’라는 뜻으로 조건을 나타내는 접속사이며 〈if ~ not〉의 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.

11th sentence polar bears might all be dead by the end of this century. :

might는 may의 과거형으로 가능성이 희박한 추측을 나타내는 조동사이다. by the end of this century는 ‘이 세기 말경이면’이라는 뜻으로 전치사 by는 ‘~의 옆에, ~에 의해서, ~을 따라서, ~으로(전달, 운수), ~에 의해서(수단)’ 등 다양한 뜻을 가진다.

UNIT 03

Page :: 76

1. a 2. a 3. size(salt water),
volume, size(fresh water) 4. d 5. a

해·설

5. 지문에 Lake Baikal의 위치(시베리아), 가장 깊은 곳(1,637 미터), 부피(23,000 세제곱 킬로미터), 전세계의 민물을 포함하고 있는 비율(20%)은 언급되어 있지만, 크기는 언급되어 있지 않다.

지·문·해·석

‘호수’의 사전적 정의는 육지로 둘러싸인 담수이나 염수로 된 넓은 지역이다. 하지만, 세계에서 가장 큰 호수를 정의하는 데는 몇 가지 다른 방법이 있다. 우리가 호수를 고려하는 물의 덩어리라고 정의한다고 할 때 전체 면적에서 보면, 가장 큰 호수는 아시아의 카스피해로 370,886 평방 킬로미터이다. 카스피해는 바다와 연결되어 있었기 때문에 아직도 염수이다. 만약 우리가 호수를 커다란 면적을 차지하고 있는 담수를 호수라고 정의한다면 세계에서 가장 큰 호수는 캐나다와 미국 사이에 위치한 북미에 있는 슈페리

어 호수이다. 슈페리어 호수는 82,100 평방 킬로미터가 넘고, 이것은 남한의 80% 이상을 차지하는 면적이다. 부피에 대해서 보자면, 시베리아에 있는 바이칼 호수가 가장 크다. 바이칼 호수는 23,000 세제곱 킬로미터만큼의 물이 있는데 이것은 전 세계의 민물의 20%에 해당한다. 또한, 깊이가 1,637미터로 가장 깊은 호수이기도 하다.

: 구문해설

1st sentence The dictionary definition of the word “lake” is a large area of fresh or salt water surrounded by land. :

surrounded by land는 ‘땅/육지로 둘러싸인’이라는 뜻으로 a large area of fresh or salty water를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.

2nd sentence However, there are a few different ways to define the world’s largest lake. :

‘정의하는 몇 가지 다른 방법’이라는 뜻으로 to define이 앞에 있는 a few different ways를 수식하여 형용사적 용법으로 쓰였다. a few는 ‘조금 있는’이라는 뜻이며 셀 수 있는 명사 앞에 사용한다.

3rd sentence If we define a lake as an enclosed body of water, in terms of total area, the largest lake is the Caspian Sea in Asia at 370,886 square kilometers. :

<define A as B>는 ‘A를 B라고 정의하다’라는 뜻이다. <in terms of A>는 ‘~의 견지에서 보자면, ~의 측면에서 보자면’이라는 의미이다.

5th sentence As the Caspian Sea used to be connected to the ocean, it is still salt water. :

as는 ‘~이기 때문에’라는 원인이나 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. <used to 동사원형>는 과거의 상태나 습관을 나타내는 조동사로 지금은 아니지만 전에는 ‘~했다/~하곤 했다’라는 뜻이다.

8th sentence Lake Superior covers over 82,100 square kilometers, which is almost 80% of South Korea. In terms of volume, :

which는 계속적 용법의 관계대명사로 <접속사+대명사> 역할을 하며 앞에서 언급한 내용을 보충 설명 해준다.



Page :: 78

1. a 2. e 3. d 4. b 5. c

해·설

5. b, c, d, e는 hiccups를 a는 home remedies를 가리킨다.

지·문·해·석

(A) 여러분이 스스로에게 자문할 수 있는 질문은 이런 민간요법이 어떻게 효과를 발휘하느냐이다. 이런 요법은, 횡경막을 조정하는 특정한 신경에 자극을 줌으로써 자극을 받은 신경이 딸꾹질을 멈추게 한다. 딸꾹질을 멈추게 하는 다른 방법들도 있지만, 여러분에게 가장 맞는 것이 무엇인지 알아내야 한다.

(B) 누구나 계속되는 딸꾹질을 경험한 적이 있다. 딸꾹질은 우리가 숨을 쉬게 도와주는 횡경막이라고 불리는 근육과 관련이 있다. 횡경막이 갑자기 수축하면서 딸꾹질이 생기는 것이다. 어떤 때는 딸꾹질이 저절로 멈추기도 하지만, 또 어떤 경우에는 절대로 멈추지 않을 것 같은 때도 있다.

(C) 여기 딸꾹질을 멈추게 하는 방법 몇 가지가 있다. 가장 쉽고 간단한 방법은 물을 천천히 마시는 것이다. 또 다른 방법은 할 수 있는 한 아주 오래 숨을 참고 있는 것인데 마치 수영장에 뛰어들 준비를 할 때처럼 말이다. 각설탕이나 레몬 한 조각을 빨아먹는 것도 딸꾹질을 멈추게 하는데 효과적이다. 그리고 누군가에게 놀라게 해 달라고 부탁하는 것 또한 딸꾹질을 달아날 수 있게 하는 방법이다.

: 구문해설

1st sentence The question you may ask yourself is how these home remedies work. :

question과 you 사이에 목적격 관계대명사, that이나 which가 생략된 구문으로 관계대명사절이 선행사, the question을 수식하고 있다. how these home remedies work은 간접의문문으로 is의 보어 역할을 하며 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다. 문장에서 주어와 목적어의 대상이 같기 때문에 재귀대명사, itself를 사용했다.

3rd sentence they stimulate a special nerve controlling the diaphragm :

controlling은 현재분사로 앞에 있는 a special nerve를 수식하는 형용사의 역할을 하여 ‘횡경막을 조정하는 특정 신경’이라는 뜻이다.

4th sentence you need to find out which one works best for you. :

which one 이하가 find out의 목적절로 쓰인 간접의문문으로 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.

5th sentence Hiccuping is related to the muscle called the diaphragm, which helps us to breathe. :

<(be related to ~)>는 ‘~과 연결되어 있다/관련이 있다’라는 의미이다. the muscle과 called 사이에 which is 혹은 that is가 생략된 형태로, called가 형용사처럼 앞에 있는 the muscle을 수식

하는 과거분사이다. helps us to breathe는 '우리가 숨 쉬는 것을 도와준다'라는 뜻으로 help는 준사역동사로 목적격 보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 온다.

8th sentence it seems as if they will never end. :
 <It seems as if 주어+동사>는 '마치 ~한 것처럼 보인다'라는 뜻이다.

9th sentence Another way is to hold your breath as long as you can like when you're ready to jump into a pool. :
 <as 형용사/부사의 원급 as 주어 can>은 '가능한 한 ~하게'라는 뜻으로 <as 형용사/부사 as possible>로 바꾸어 쓸 수 있다. (= as long as possible)

12th sentence asking someone to surprise also helps the hiccups to go away :
 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이며 주어가 asking someone to surprise로 동명사이다. 동명사는 단수 취급해 단수 동사가 온다.

Grammar Check

Page :: 80

- A** 1. - b 2. - c
 3. - a
- B** 1. much 2. very
 3. much
- C** 1. move 2. use
 3. stop

VOCA Check

Page :: 81

- A** 1. sunset 2. adoration
 3. environment 4. nerves
 5. sucking on
- B** 1. average 2. define
 3. connected 4. disaster
 5. effective 6. population
 7. surrounded

Chapter 7

UNIT 01

Page :: 84

1. b 2. e 3. e

지·문·해·석

더욱 건강해지는 방법이 여기 있습니다

- 1 잠을 더 자고 스트레스를 줄이세요. 잠은 많이, 스트레스는 적게!
- 2 미소를 더 많이 지으시고, 덜 찡그리세요. 미소 짓는 것보다 찡그리는 것이 더 많은 에너지를 필요로 한다는 것을 아시나요? 사실이에요, 그러니까 에너지를 아끼시고 그 에너지를 여러분이 하고 싶은 것을 하는 데 쓰도록 하세요.
- 3 실천을 더 많이 하고 생각은 덜 하세요, 다시 말해서, 스트레스를 받거나 걱정하지 마시고, 그냥 실천하세요!
- 4 나쁜 말보다는 좋은 말을 하세요, 남들에게도 미소 지을 이유를 만들어 주세요!
- 5 여러분 자신을 생각하기 전에 남들을 생각하세요. 많이 베풀고 욕심을 줄이세요. 진정한 행복은 돈으로 살 수는 없습니다!

: 구문해설

1st sentence Here are some tips to be healthier! :
 healthy, friendly, pretty 등과 같이 -y로 끝나는 형용사를 비교급이나 최상급 형태를 만들 때는 y를 i로 바꾸고 -er/-est를 붙인다. ex. pretty-prettier-prettiest, friendly-friendlier-friendliest

3rd sentence Do you know that it takes more energy to frown than to smile? :
 that은 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. <it takes A to부정사> 구문으로 '~하는 데 A가 소요되다/필요하다/걸리다'라는 뜻이다.

4th sentence so save your energy and use that energy to do what you want! :
 <use A to부정사>는 'A를 ~하는 데 쓰다/사용하다'라는 뜻이다. what you want는 do의 목적어 역할을 하는 명사구이며 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석한다.

6th sentence Give others a reason to smile, too! :

‘웃을 이유’라는 뜻으로 ‘~할, ~하는’의 뜻으로 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. <give+간접목적어+직접목적어> 형태의 4형식 구문은 전치사 to를 이용하여 <give+직접목적어+to+간접목적어>인 3형식 구문으로 바꿀 수 있다. (= give a reason to smile to others)

UNIT 02

Page :: 86

1. e
2. c
3. a
4. a
5. c

지·문·해·석

사람들은 크게 두 가지 기본적인 유형으로 나누어질 수 있다. 그 그룹 중 하나는 내성적인 사람이라고 불리는 사람들이다. 내성적인 사람들은 주로 조용한 사람들이다. 그들은 파티에 가 있거나 많은 사람과 어울려 있으면 불편함을 느끼는 경향이 있다. 그들은 사람들과 ‘잡담’을 하는 것을 좋아하지 않고, 대신 가까운 친구들과 깊은 대화를 나누는 것을 좋아한다. 그들은 반사회적인 사람들이 아니며 그저 자신의 생각을 하며 혼자 있는 것을 좋아하는 것뿐이다. 그들은 잘 모르는 사람들과 어울릴 때면 종종 피곤함을 느끼기 때문에 자신들의 에너지를 충전하기 위해서 혼자 있는 것을 좋아한다. 다른 유형의 사람들은 외향적인 사람들이라고 불린다. 내성적인 사람들과는 달리, 그들은 파티를 좋아하고 많은 사람과 함께 있는 것을 좋아한다. 이런 유형의 사람들은 외향적이며 많은 사람과 어울릴 때 활력을 느낀다. 그들은 혼자 집에 있는 것보다 사람들과 밖에 있는 것을 더 좋아한다. 그들은 사람을 처음 만나다 해도 긴장하거나 불편함을 느끼지 않는다.

: 구문해설

1st sentence People can be largely divided into two basic types. :

<be divided into ~>는 수동태 문장으로 ‘~로 나뉘어지다/분리되다/구분되다’라는 뜻이다. 수동태는 <be동사+과거분사+(by+행위자)>로 형태로 나타내며 <by+행위자> 일반인이거나 중요하지 않은 경우, 불특정한 경우에는 생략하기도 한다.

2nd sentence They tend to feel uncomfortable when they are at parties or around a lot of people. :
 <tend to부정사>는 ‘~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다’라는 뜻이다.

3rd sentence They don’t like to engage in “small talk” with people, :
 to engage는 like의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이며

<engage in ~>은 ‘~을 시작하다/착수하다/참가하다’라는 뜻이다.

7th sentence so they like to be alone to “recharge” their energy. :

to “recharge” you energy는 ‘에너지를 충전하기 위해서’라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

8th sentence Unlike introverts, they like parties or enjoy being with a lot of people. :

unlike는 ‘~와는 달리’라는 뜻을 가진 전치사이다. ‘~처럼/같이’라는 뜻의 전치사, like의 반의어이다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

10th sentence They prefer staying outside with people to being alone at home. :

<prefer A to B>는 ‘B보다 A를 더 선호하다’라는 뜻으로 A, B에는 동등한 어휘/구/절이 온다. 이 구문에서 to는 부정사가 아니라 전치사이며 than을 사용해서 <prefer A rather than B>로 나타낸다.

UNIT 03

Page :: 88

1. d
2. a
3. b
4. 일년에 한 번 그

리고 5일에서 7일 동안만 꽃이 피기 때문에 5. d

지·문·해·석

세계에서 가장 큰 꽃의 종류는 라플레지아라고 불린다. 이것은 주로 인도네시아와 말레이시아의 동남아시아 열대 우림 지역에서 자란다. 사실 이것은 단지 한 종류의 식물 이라기보다 26종으로 이루어진 한 세트이며 모든 것이 크기, 모양, 전체적인 외양에 관련을 맺고 있다. 라플레지아에 관한 재미있는 점 한가지는 뿌리, 줄기, 심지어 잎도 없다는 것이다. 이것은 덩굴 식물에 붙어사는 기생 식물이다. 크기로 말하자면 가장 큰 유형은 지름이 1미터가 넘고 무게가 10킬로그램이 넘는다. 이것은 일 년에 한 번 개화하고 5일에서 7일 동안만 핀다. 그래서 꽃이 핀 것을 보면 운이 좋다고 믿어진다. 이것을 수분시키는 파리들을 유혹하기 위해 마치 썩은 고기와 같은 지독한 냄새를 뿜어낸다. 그러니 당연히 어머니나 여자친구에 줄 좋은 꽃은 아닐 것이다.

: 구문해설

2nd sentence it’s not just one species of plant, but rather a set of 26 species, :

<not A but rather B>라고 하면 ‘A라기 보다는 되려 B’라는 뜻으로 ‘한 가지 종류의 꽃이라기 보다는 되려 26종으로 이루어진

한 세트이다'라는 뜻으로 사용되었다.

3rd sentence but rather a set of 26 species, all of which are related in size, shape, and overall appearance. :

계속적 용법의 관계대명사로 '그 중의 모든 것들이'라는 뜻이며 관계대명사의 계속적 용법은 앞에 있는 말을 보충해준다.

4th sentence One interesting thing about the rafflesia is that it has no roots, stems, or even leaves. :

that은 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

5th sentence It is a parasite, meaning that it attaches itself to a jungle vine and lives off of it. :

'~를 의미하는'이라는 뜻으로 쓰인 분사구문이며 that은 meaning의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. itself는 주어가 목적어와 같은 대상을 나타내는 재귀적 용법이다.

6th sentence Speaking of its size, the biggest types can be over one meter in diameter and weigh over 10 kilograms. :

〈speaking of~〉는 '~관해 말하지만'이라는 뜻의 비인칭 독립분사구문이며 〈talking of~〉로 바꾸어 쓸 수 있다.

7th sentence it blooms once a year and lasts only five to seven days. :

once a year에서 a는 per(마다, 당)의 뜻으로 쓰였다.

8th sentence So it is believed to be lucky to see it in bloom. :

〈It is believed to부정사〉 형태의 수동태 구문으로 '~라고 믿어진다'라는 뜻이다.

9th sentence It emits an awful smell like rotten meat to attract flies that pollinate it. :

like는 '~처럼/~같은'이라는 뜻을 가진 전치사이며 to attract는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

9th sentence It is certainly not a good flower to give to your mother or your girlfriend! :

to give는 a good flower를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

UNIT 04

Page:: 90

1. a

2. e

3. e

4. d

5. c

해·설

2. a, b, c, d는 모두 감기를, e는 면역 체계를 나타낸다.

3. 지문은 감기를 예방하는 방법에 대한 글로 '유비무환'이라는 뜻을 가진 속담 e. An ounce of prevention is worth a pound of cure.를 고른다. a. Time is the healer of all.(시간이 약이다.) b. Experience is the mother of wisdom.(경험은 현명의 어머니이다.) c. Behind the clouds is the sun still shining.(구름 뒤편에는 아직도 태양이 빛나고 있다.(고생 끝의 낙)) d. A bird in the hand is worth two in the bush.(손 안의 한마리의 새가 숲 속에 있는 두 마리의 새보다 가치 있다.(남의 돈 천냥보다 자기돈 한 냥이 낫다.)

지·문·해·석

모든 사람은 때때로 감기에 걸린다. 감기의 증상으로 목이 따끔거리고 아프며, 콧물이 나고 기침, 재채기를 하기도 한다. 그렇다면, 우리는 왜 감기에 걸릴까? 감기는 바이러스에 의해 걸리는 병이며 100가지도 넘는 감기 바이러스가 있다. 단순한 접촉을 통해서 한 사람에게서 다른 사람으로 전해질 수 있다. 우리가 감기에 걸리지 않으려면 어떻게 해야 할까? 손을 씻는 것이 가장 효과적이고 간단한 방법이다. 왜냐하면, 감기는 전염이 되는 질병이기 때문이다. 비누로 손을 씻으면 손에서 바이러스를 제거할 수 있다. 더구나, 우리의 몸을 위협한 바이러스들로부터 지켜주는 면역 체계를 강화하는 것이 중요하다. 면역 체계를 강화하기 위해서 비싼 약을 먹을 필요는 없다. 잘 먹고 적어도 8잔의 물을 마시며, 충분한 수면을 취하면 감기 바이러스를 물리칠 만큼 우리의 몸은 충분히 튼튼해질 수 있다. 우리의 몸을 튼튼하게 하기 위해 많이 웃고 긍정적으로 생각하는 것 또한 잊으면 안 된다.

: 구문해설

1st sentence Everyone gets a cold once in a while. :

everyone과 같이 every로 시작하는 단어나 every는 단수 취급해서 뒤에 단수 동사가 온다. once in a while은 '때때로, 이따금'이라는 뜻이다.

3rd sentence It is an illness caused by viruses :

caused가 형용사처럼 쓰여 illness를 꾸며주는 과거분사로 뒤에

뒤따르는 말이 있을 경우에는 뒤에서 수식한다.

3rd sentence They can be passed on from one person to another by simple touches. :

조동사 수동태 구문으로 <조동사+be+과거분사>로 나타내며 <pass on>은 '전해지다, 퍼지다'라는 의미이다.

4th sentence What can we do to prevent catching it? :

prevent는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

6th sentence Washing with soap gets rid of the viruses from our hands. :

<get rid of A from B>는 'B에서 A를 제거하다/없애다'라는 뜻으로 이 구문에서는 '손에서 바이러스를 제거하다'라는 뜻이다.

7th sentence it is important to build up your immune system that defends our body against dangerous viruses. :

<defend A against B>는 'B로부터 A를 보호하다/방어하다'라는 뜻이다. that은 선행사, immune system을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

8th sentence We don't have to take expensive medicine to boost it. :

<have to+동사원형>은 '~해야 한다'는 뜻으로 의무를 나타내며 의무를 나타내는 조동사 <must+동사원형>과 바꾸어 쓸 수 있지만, <don't have to+동사원형>은 불필요를 나타내기 때문에 금지를 나타내는 <must not 동사원형>과는 바꾸어 쓸 수 없다. 불필요를 나타내는 말에는 <needn't to+동사원형>, <don't need to+동사원형>등이 있다.

10th sentence We should never forget to smile a lot and think positively to strengthen our body. :

동사 forget은 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 취하지만, 취하는 목적어에 따라 의미가 달라진다. <forget+to부정사>는 '~할/하는 것을 잊다'라는 미래 지향적 표현이며 <forget+동명사>는 '~한 것을 잊다'라는 뜻으로 과거 지향적인 표현이다. ex. Don't forget to bring a camera. (카메라를 가지고 오는 것을 잊지마.) He forgot calling his ex-girlfriend while he was drunk last night. (그는 어젯밤에 술에 취해 전 여자친구에게 전 화했다는 것을 잊고 있었다.)

Grammar Check

Page :: 92

- A**
1. The graffiti on the wall must be removed (by you).
 2. The promise may not be kept by Cindy.
 3. Your broken computer can be fixed by Tony.
- B**
1. seeing / to see
 2. seeing
 3. telling
 4. to do
 5. 산책 시키야 할 것을 잊다
 6. 말하는 것을 유감으로 생각한다
 7. 시험 삼아 물을 마시다 / 마셔 보다

VOCA Check

Page :: 93

- A**
- | | |
|------------|------------|
| 1. mainly | 2. Creed |
| 3. frowned | 4. charity |
| 5. sneeze | |
- B**
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. defend | 2. nervous |
| 3. recharge | 4. rotten |
| 5. emit | 6. scratchy |
| 7. outgoing | |

Chapter 8

UNIT 01

Page :: 96

1. b 2. a 3. a

지·문·해·석

미켈란젤로의 엄마 : “다른 아이들처럼 제발 벽에 그림을 그릴 수 없겠니? 천장에서 그것을 떼어 내는 게 얼마나 어려운지 아니?”

에이브러햄 링컨의 엄마 : “넌 또 그 똑같은 스토프 파이프 모자(검고 기다란 모자)를 쓰고 있니? 네 나이 또래의 다른 모든 남자애들처럼 제발 야구 모자를 쓸 수 없니?”

아인슈타인의 엄마 : “자, 앨버트, 이게 네 졸업 앨범 사진 이야! 네 머리 좀 어떻게 할 수 없니? (헤어)젤이나 무스나 뭐라도 좀 사용해 봐!”

토머스 에디슨의 엄마 : “물론 난 네가 자랑스럽단다, 토마스야, 네가 전구를 발명했잖아! 그렇지만, 지금은 많이 늦었으니 불을 끄고 잠을 자렴!”

뉴턴의 엄마 : “떨어지는 사과가 너에게 중력의 법칙에 대한 아이디어를 떠올리게 영감을 주었다는 건 알고 있다. 하지만, 사과나무 아래서 시간 낭비 좀 그만 하렴.”

: 구문해설

1st sentence Do you know how hard it is to get this off the ceiling? :

how hard 이가 know의 목적어가 되는 간접의문문이다. 간접의문문은 <의문사(구)+주어+동사>인 평서문 어순을 취한다. <get off>는 ‘~을 떼어내다’라는 뜻으로 remove와 바꾸어 쓸 수 있다.

5th sentence Come on, Albert, it's your senior picture! :

come on은 직역하면 ‘이리 와’라는 의미의 명령문이지만, 일상 대화에서 문맥에 따라 ‘가자, 제발, 빨리, 그렇게 하자’ 등 다양한 의미로 사용된다.

7th sentence Of course, I am proud of you, Thomas, :

<be proud of A>는 ‘A를 자랑스럽게 여기다’라는 뜻이며 <take pride in A>로 바꾸어 쓸 수 있다. (= I take pride in you)

8th sentence But it's very late now, so turn it off

and go to bed! :

<turn off>는 ‘(수도 등을) 잠그다, (전기, TV 등을) 끄다’ 등의 뜻을 가진 동사와 부사로 이루어진 동사구이며 목적어로 대명사가 올 경우는 <동사+대명사+부사>의 어순을 취한다. cf. 목적어로 명사가 올 경우:<동사+명사+부사> 또는 <동사+부사+명사> 모두 가능하다.

9th sentence I know the falling apple inspired you to come up with the idea :

falling이 ‘떨어지고 있는’이라는 뜻으로 진행의 의미를 나타내며 명사를 수식한다. <inspire A to 부정사>는 ‘A가 ~하는 데 영감을 주다’라는 뜻이다.

10th sentence but stop wasting your time under the apple tree! :

<stop+동명사>는 ‘~하는 것을 멈추다’라는 뜻으로 <동사+목적어>의 3형식 문형이다. cf. <stop+to부정사>는 ‘~하기 위해 멈추다’라는 뜻이며 동사 다음의 to 부정사는 ‘~하기 위해서’라는 뜻의 부사적 용법으로 사용된 것으로 <동사+부사구>의 형태로 1형식 문형이다.

UNIT 02

Page :: 98

1. e 2. c 3. d 4. d 5. b

지·문·해·석

환경을 보호하기 위해서 여러분이 할 수 있는 무엇일까요? 환경 단체에 가입해야만 할까요? 여러분이 해야 하는 일은 큰 것이 아닙니다. 지구에 조금만 관심을 두면 돼요. 예를 들어, 현명하게 쇼핑하는 사람이 되는 것이 좋은 방법의 하나입니다. 그렇다면, 어떻게 현명하게 쇼핑을 할 수 있을까요? 현명한 구매자가 되기 위한 몇 가지 간단한 요령이 여기 있습니다. 재활용품을 사세요. 요즘은 슈퍼마켓 대부분 종이, 화장지, 쓰레기 봉지 등 재활용한 제품들을 판매하고 있습니다. 대용량으로 사세요. 할 수 있으면 더 많은 양의 제품을 사세요. 대용량의 음료수나 세제용품과 같은 물건들은 모두 제품에서 나오는 쓰레기의 양을 줄여 줍니다. 더 큰 용량을 살수록 더 적은 양의 쓰레기를 버리게 되죠. 종이 접시나 도구와 같은 일회용품은 사지 마세요. 그들은 한 번 사용하고 나면 버려지기 때문에 단지 쓰레기만 더 만들어 낼 뿐이에요. 주방 세제나 다른 세제 용품들은 리필할 수 있는 것들로 사세요. 그러면 쓰레기 양을 줄일 수 있을 뿐만 아니라 돈을 절약하는 데도 도움을 줍니다.

1st sentence What can you do to preserve the environment? :

‘환경을 보호하기 위해서’라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

1st sentence Should you join environmental organization? :

타동사 join은 ‘~에 가입하다’라는 뜻으로 보통 자동사로 생각해 전치사 to를 자주 붙이게 되는데 목적어를 취할 때 전치사를 필요로 하는 자동사와는 달리 타동사는 전치사 없이 바로 목적어가 온다. ex. join a bowling club (O), join to a book club (X)

2nd sentence What you need to do is not a big thing; :

what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 ‘~하는 것’이라는 의미로 해석되며 이 문장에서 주어 역할을 하고 있다.

2nd sentence just be a little more concerned about the earth. :

〈be concerned about A〉는 ‘~에 관심을 갖다’라는 의미이다.

4th sentence Buy recycled products. :

recycled products는 ‘재생 용품’라는 뜻으로 뒤에 명사와 수동의 관계에 있으므로 과거분사를 사용했다.

7th sentence Things, such as large soda bottles and laundry soap boxes, help to reduce the amount of garbage that is produced from the products. :

that은 the amount of garbage를 선행사로 하는 주격 관계대명사이며 주격 관계대명사와 be동사(that is)는 함께 생략할 수 있다.

8th sentence The bigger the ones you buy, the fewer boxes you have to throw away. :

〈the 비교급, the 비교급〉 형태로 ‘~하면 할수록, 더 ...하다’라는 의미의 비교급 관용 표현이며 ones는 products를 가리키는 부정대명사이다.

11th sentence Buy things that you can refill like dish soap and other washing materials. :

that은 선행사, things를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.

12th sentence It helps not only to reduce the amount of garage, but also to save your money. :

〈not only A but also B〉는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미이다.

1. b

2. c

3. a

4. e

5. d

해·설

4. 마틴 루터 킹은 그의 나이 40세에 타계한 것이 아니라 40이 되기 전에 타계했다고 지문에 언급되어 있다.

지·문·해·석

20세기에 가장 잘 알려진 미국인 중 한 명은 마틴 루터 킹이다. 그는 가장 유명한 미국 시민 인권 운동의 지도자인데, 그것은 주로, 인권 운동을 성공적으로 만든 그의 노고 덕분이다. 그의 가장 유명한 연설은 “나에게는 꿈이 있습니다”로 알려졌다. 그는 워싱턴 D.C.에서 1963년에 그 연설을 했다. 그 연설에서 그는 미국에서 인종 관계에 있어서 무엇이 잘못되었는지를 짚어냈고, 그것은 폭력이 아니라 평화적인 대화를 통해서 바로 잡을 수 있다고 역설했다. 그는 폭력은 절대로 목표를 달성할 수 있는 수단이 될 수 없다고 강하게 믿고 있었다. 또한, 그는 사람을 피부색이 아니라 마음과 정신으로 평가하는 그런 미래의 사회에 대한 자신의 꿈을 피력했다. 슬프게도, 그는 나이 40이 되기 전에 그의 생을 마감했다. 그가 1968년 시위집회 하러 가던 도중 호 텔 난간에서 죽임을 당하게 된다. 오늘날, 그는 미국의 영웅으로 기억되고 있고, 2월마다 그를 기리는 국경일이 있다.

: 구문해설

1st sentence One of the most well known Americans of the twentieth century was Martin Luther King. :

〈one of+최상급+복수 명사〉는 ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 뜻으로 one of the most well known Americans는 ‘가장 잘 알려진 미국인 중의 한 명’이라는 뜻이다. the twentieth century처럼 세기를 나타낼 때는 서수를 쓴다.

3rd sentence it was largely due to his hard work that made the movement successful. :

〈due to ~〉는 ‘~ 때문에, ~에 기인해’라는 뜻이며 여기서 to는 전치사이기 때문에 뒤에 동명사나 명사가 온다. cf. to다음에 부정사가 오면 〈be due to부정사〉의 형태로 ‘~하기로 되어 있다’라는 뜻이 된다. that은 선행사, his hard work을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

4th sentence His most famous speech is known as the “I Have a Dream” speech; he gave it in 1963 in Washington D.C. :

〈be known as ~〉는 ‘~로서 알려져 있다’ 뜻으로 동사 know의 수동태 표현이다. cf. 〈be known for〉:~로 유명하다, ~알려져 있다 〈be known to ~〉:~에게 알려져 있다

5th sentence In his speech, he outlined what was wrong with race relations in America, :
what 이하는 outline의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 〈의문사+주어+동사〉 취하는데 이 구문에서는 what이 의문사주어로 사용되어 의문사와 주어 가 같기 때문에 what was 어순을 취했다.

7th sentence He was a strong believer that violence is never the way to achieve your goals. :
‘~를 강하게 믿는 사람’이라는 뜻으로 He strongly believed that ~로 바꾸어 쓸 수 있다. to achieve가 the way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰인 구문으로 ‘당신의 목적을 이루기 위한 방법’이라는 뜻이다. 일반적인 사실이나 불변의 진리를 나타낼 때에는 현재시제를 사용하기 때문에 that 절의 동사가 is로 현재시제이다.

8th sentence He also talked about his dream for the future of a society that would judge people by their hearts and minds, :
that은 선행사, a society를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

10th sentence Sadly, his life ended before he turned 40. :
turn 다음에 숫자를 쓰면 숫자만큼의 나이가 되다라는 뜻이다.

10th sentence Today, he is remembered as an American hero, and there is a national holiday in his honor every February. :
〈A be동사 remembered as B〉는 〈remember A as B〉를 수동태로 전환한 구문으로 ‘A는 B로 기억된다’라는 뜻을 가진다.

UNIT 04

Page :: 102

1. c
2. a
3. d
4. b
5. a

해·설

4. “2주일 동안 내 람보르기니를 안전하게 주차해두고 고작 16달러 20센트만 내면 되는 곳을 뉴욕에서 다른 어디에서 찾을 수 있었습니까?”라는 백만장자의 마지막 말에서 b라는 것을 알 수 있다.

5. (a) 은행원이 놀라움의 감정을 느낀 것으로 과거분사 사용하고, (b) have는 사역동사로 동사원형을 목적격 보어로 취하며, (c) start는 목적어로 to부정사나 동명사를 모두 취할 수 있는 동사이다.

지·문·해·석

한 뉴욕 남자가 출장차 유럽으로 떠나기 바로 직전에 자신의 람보르기니를 몰고 은행으로 갔고 안으로 들어가서는 5,000달러를 당장 대출 받겠다고 말한다. 은행원은 매우 놀라면서 말하기를, 그 돈을 대출 받으려면 뭔가 값이 나가는 물건을 담보로 해야 한다고 하고, 그 남자는, “여기 내 람보르기니 차의 열쇠가 있습니다.”라고 말한다. 대출 담당자는 누군가에게 그 차를 안전하게 은행 주차장으로 몰고 오라고 지시하고, 그 남자에게 5,000달러를 건넨다. 2주일이 지나서, 그 남자는 출장에서 돌아오고, 대출금을 갚고 차를 가지고 오려고 바로 은행으로 간다. 그는 5,000달러를 대출 담당자에게 주고 차를 내달라고 말한다. 대출 담당자가 대답하길, “이자가 16달러 20센트 있습니다, 고객님.” 남자는 그에게 16달러 20센트를 주고 차 열쇠를 가지고 가려고 한다. “고객님” 대출 담당자가 말하기를, “출장을 가 계시는 동안 제가 고객님에 대해 조회를 좀 해봤는데요, 백만장자이시더군요. 저희한테 5,000달러를 왜 빌리셔야 했습니까?” 그 남자는 미소를 지으며 말한다. “2주일 동안 내 람보르기니를 안전하게 주차해 두고 고작 16달러 20센트만 내면 되는 곳을 뉴욕에서 다른 어디에서 찾을 수 있었습니까?”

: 구문해설

1st sentence A New Yorker, just before leaving for Europe on a business trip, :

before는 ‘~전에’라는 의미로 전치사 또는 접속사로 쓰인다. 단 전치사로 쓰일 때는 뒤에 명사나 동명사가 오고 접속사로 쓰였을 경우에는 뒤에 절(주어+동사)이 온다.

3rd sentence The banker, very surprised says that he must have some sort of valuable things for the loan, :

the banker가 놀란 감정을 유발하는 주체가 아니라 놀라움을 느낀 대상이므로 과거분사를 사용한다. cf. surprising은 다른 사람들을 ‘놀라게 하는, 놀라운’이라는 뜻으로 감정을 유발하는 주체인 경우에 사용한다. say 다음의 that은 say의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

5th sentence The loan officer has someone drive the car into the bank’s parking lot for safety, :

have와 같은 사역동사는 목적어와 목적격 보어의 관계에 따라 목적격 보어의 형태가 달라지는데 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우에는 동사원형을, 수동일 경우에는 과거분사를 사용한다. ex. I had my son cut the lawn.(능동) I had my hair cut.(수동)

7th sentence the man comes back from his trip and goes straight to the bank to settle his loan and get his car back. :

to settle은 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

9th sentence The man then gives him the \$16.20 and starts to leave with his keys. :

start는 '~하는 것을 시작하다'라는 의미로 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있는 동사이다. <give+간접목적어+직접목적어> 형태의 4형식 문장으로 <give+직접목적어+to+간접목적어> 형태의 3형식 문장으로 바꾸어 쓸 수 있다. (= The man gives the \$16.20 to him)

10th sentence while you were away, I did some research on you and found out that you are a millionaire. :

'~하는 동안에'라는 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다. that은 found out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. <found out that 주어+동사>는 '~라는 것을 알다, ~라는 것을 알게 되다'라는 의미이다.

Grammar Check

Page :: 104

- A** 1. What 2. that
3. What
- B** 1. the more
2. smaller and smaller
3. There is nothing scarier
- C** 1. smoking 2. calling
3. to send

VOCA Check

Page :: 105

- A** 1. Speech 2. garbage
3. concerned about 4. peaceful
5. preserve
- B** 1. judge 2. valuable
3. handed 4. inspired
5. Gravity 6. ceiling
7. interest

Chapter 9

UNIT 01

Page :: 108

1. e 2. 손님 주문이 너무 복잡했기 때문에
3. d

지·문·해·석

한 남자가 식당으로 들어와서 주문했다. "안녕하세요. 삶은 달걀 두 개 주세요. 그 중 하나는 아주 덜 익어서 흘러내리게 해주시고요, 다른 하나는 아주 푹 익혀서 먹기가 너무 딱딱하고 질기게 만들어 주십시오. 오래되고 차가운 베이컨과, 너무 심하게 구워져서 칼을 대자마자 부서지는 토스트요. 그리고 얼음처럼 딱딱해서 발라지지도 않는 버터도 주세요. 마지막으로 미지근하고 연해 빠진 커피도 한 잔이요." "음, 저기 손님, 그렇게 해 드릴 수 있을지 모르겠습니다. 그건 좀 복잡한 주문이어서요." "복잡하다고요? 무슨 소리를 하시는 거예요? 어제 당신네가 나한테 준 것과 똑같은 것인데!"

구문해설

1st sentence "Good morning. I'd like two boiled eggs, please. :

<I'd like ~>는 주문할 때 쓰는 기본적인 표현으로 I would like의 줄임말이며 like는 전치사로 다음에 명사가 온다. cf. <would like to부정사>: ~하기를 원하다 boiled는 형용사 역할을 하는 과거분사로 뒤에 있는 명사, eggs를 수식한다.

2nd sentence Make one of them so undercooked that it's runny. :

<so 형용사/부사 that 주어+동사>는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미로 결과를 나타내는 구문이다. 부정대명사 one, the other로 둘 중에서 하나를 가리킬 때는 one, 나머지 다른 하나를 가리킬 때는 the other를 사용한다.

3rd sentence the other so overcooked that it's hard and tough to eat. :

'먹기에 딱딱하고 질긴'이라는 뜻이며 '~하는 데, ~하기에'라는 의미로 형용사나 부사를 수식하여 정도를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

4th sentence Bacon that is old and cold, toast that is so badly burnt that it crumbles as soon as I touch it with a knife. :

as soon as는 '~하자마자'라는 뜻의 시간을 나타내는 종속접속사이다.

8th sentence That's exactly what you gave me yesterday! :

what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석하며 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 이 구문에서는 is의 보어 역할을 하고 있다.

UNIT 02

Page :: 110

1. e
2. b
3. b
4. e
5. c

지·문·해·석

수많은 사람을 고취시킨 세계적인 위대한 지도자들을 생각할 때면 머릿속에 떠오르는 한 이름이 넬슨 만델라입니다. 넬슨 만델라는 남아프리카 출신입니다. 그는 인생의 많은 부분을 아파르트헤이드라고 알려진 불평등한 정부 정책에 맞서 싸우며 보냈습니다. 이 인종 차별 정책 속에서 그 나라의 흑인들은 평등하게 대접을 받지도 못했고 백인들과 같은 권리를 갖지도 못했습니다. 이 정책에 대항해서 싸웠던 많은 사람이 죽임을 당했거나 여러 해 동안 감옥살이를 해야만 했습니다. 만델라는 교도소에서 인생의 27년을 보냈지만, 마침내 풀려났을 때도 화를 내거나 복수를 꿈꾸지도 않았습니다. 대신, 그는 자유로운 남아프리카라는 그의 목표를 계속 추구해 나갔고 그의 나라의 대통령이 되었습니다. 그는 자신의 나라에 필요한 것은 치유할 기회라고 믿었습니다. 서로 적대시하는 것보다는, 모든 사람이 과거의 나뉘었던 일들을 잊고 용서할 필요가 있다고 말했습니다. 많은 사람은 이 나라가 분열되어 내전을 치를 수도 있는 남아프리카를 구했다고 믿고 있습니다.

: 구문해설

1st sentence When you think of great world leaders who inspired thousands of people, :
who는 주격 관계대명사로 선행사를 수식하며 <thousands of ~>는 '수많은 ~'라는 의미로 막연히 많은 수를 가리킨다.

1st sentence one name that comes to mind is Nelson Mandela :
that은 선행사, one name을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사로 '떠오르는 한 이름'이라는 뜻이다.

3rd sentence He spent much of his life fighting with an unfair system of government that was known as Apartheid. :
<spend A 동명사>는 'A를 ~하는 데 보내다/쓰다/소비하다'라는 의미이다. that은 선행사를 수식하는 관계대명사절을 이끄는

주격 관계대명사이며 <be known as ~>는 '~로서 알려져 있다'라는 뜻이다.

5th sentence Many people who fought against the system were killed or put in jail for many years. :
<fight against ~>는 '~에 대항해서 싸우다'라는 뜻이고 <fight for ~>는 '~를 위해서 싸우다'라는 뜻이며 <fight with ~>은 '~와 싸우다'라는 뜻이다. 전치사 for와 during은 '~하는 동안'이라는 뜻으로 의미는 비슷하지만, for 다음에는 <숫자+기간> 등 불특정 기간이 오며 during 다음에는 <소유격+시간> 등 특정한 기간이 온다. ex. for ten days/for 24 hours, during his
6th sentence Mandela spent 27 years of his life in prison, yet when he was finally released, :

yet은 '아직 (... 않다), 벌써, 지금'이라는 뜻을 가진 부사로 사용되기도 하고 접속사로 '그런데도, 그런데도 불구하고'라는 의미의 접속사로 사용되기도 한다. 이 구문에서는 접속사로 사용되어 두 문장을 연결하고 있다.

8th sentence Instead, he continued to pursue his goal of a free South Africa and became the President of his country. :
continue는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있는 동사이며 '~를 계속하다/계속해서 ~하다'라는 뜻이다.(= continued pursuing his goal ~)

9th Sentence He believed that what his country needed was a chance to heal. :
that은 believed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 명사절의 주어는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절, what his country needed이다.

10th Sentence Rather than hating each other, he said that every one needed :
<rather than ~>는 '~하기 보다는 ...'라는 뜻으로 다음에 명사나 동명사가 온다.

11th Sentence Many people believe that he saved South Africa from tearing itself apart and falling into a civil war. :
<save A from 동명사>는 'A를 ~로부터 구하다'라는 뜻이다.

UNIT 03

Page :: 112

1. a
2. c
3. e
4. a
5. d

해·설

1. 글쓴이의 아들은 글의 처음 부분에서는 할아버지가 돌아가셨기 때문에 슬픔을 느꼈고, 슬픔이 가라앉자 할아버지의 유품들을 옮기면서 식탁세트를 다시 짐을 옮겨야 한다는 부모님의 말을 듣

고 걱정을 하고 있다.

3. ③은 '시간이 흐르고 우리는 죽음에 대한 슬픔으로부터 회복 되었다.'라는 뜻의 문장으로 c. Time heals all wounds.(시간이 약이다.)라는 속담을 고른다. a. All news runs fast.(나쁜 소식은 빨리 퍼진다.) b. A bad thing never dies.(나쁜 것은 쉽게 사라지지 않는다.) d. Life is but an empty dream.(인생은 헛된 꿈에 지나지 않는다.) e. Rome was not built in a day.(로마는 하루 아침에 이루어지지 않았다.)

지·문·해·석

시아버지가 돌아가셨을 때, 우리의 마음은 슬픔으로 가득했다. 얼마의 시간이 흐르고 나서 우리는 그 분의 죽음에 대한 슬픔으로부터 회복되었다. 우리는 그 분의 짐을 가지고 있을지 말지를 결정해야 했다. 우리는 식탁과 6개의 의자, 도자기 장식장이 포함되어 있는 골동품 식탁세트를 포함하여 대부분의 물건을 기증하기로 했다. 십 대인 아들은 우리가 그것들을 앞마당으로 옮기는 것을 도와주었다. 거의 모든 물건이 마당으로 옮겨졌을 때 내 남편이 "와, 저 식탁 세트가 우리 집에 정말 잘 어울릴 것 같지 않소?"라고 물었다. 나는 "그래요, 크기나 색깔이 우리 주방에 딱 어울리네요."라고 말했다. 그리고 아들에게 말했다. "있잖아, 이 모든 근사한 고가구가 언젠가는 너의 것이 될 거란다." "뭐라고요?" 아이는 걱정스러운 표정으로 소리쳤다. "이 모든 걸 제가 다시 옮겨야 한다는 말씀하시는 거예요?"

: 구문해설

1st sentence My father-in-law passed away : 결혼에 의해 이루어진 가족, 친척간의 관계를 -in-law를 붙여서 나타낸다. 따라서 father-in-law는 시아버지도 될 수 있고, 장인 어른도 될 수 있다. <pass away>는 '죽다, 돌아가시다'의 의미로 손 위 분이 돌아가셨을 때는 die보다는 pass away를 쓴다.

1st sentence our hearts were filled with great sadness. :

<be filled with ~>은 by 이외의 전치사가 오는 수동태의 관용 표현으로 '~로 가득 차다'라는 뜻이다.

2nd sentence We made a decision to donate most of his things, :

<make a decision to 부정사>는 '~하기로 결정하다'라는 뜻이다.

3rd sentence his antique dining room set that consisted of a big and heavy table, six chairs, and a china cabinet. :

that은 앞에 있는 선행사를 수식하는 관계대명사를 이끄는 주격 관계대명사이다. <consist of ~>는 '~로 구성되다'라는 뜻이다.

5th sentence Our teenage son helped us move them all from my father-in-law's house to the front yard. :

help는 준사역동사로 목적격 보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 올 수 있다.

8th sentence you know all of this great old furniture will be yours some day. :

some day는 '언젠가'라는 뜻으로 미래에만 사용할 수 있는 반면, one day는 '어느 날'이라는 뜻으로 과거와 미래 모두에 사용할 수 있다.

9th sentence Are you telling me that I have to move all of them again? :

tell은 '~에게 ...을 말하다'라는 뜻의 수여동사로 me가 간접목적어, that 이하는 직접목적어이며 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. <have to+동사원형>은 '~해야 한다'는 의미로 의무를 나타내며 조동사 must와 바꾸어 쓸 수 있다.

UNIT 04

Page :: 114

1. a

2. d

3. b

4. c

5. c

해·설

5. much는 비교급 앞에 위치해 '훨씬 더 ~한'이라는 의미로 비교급을 강조하는 표현이다. 따라서 비교급 강조 표현인 still을 고른다. very, too, so, very는 형용사의 원급을 강조하는 표현이다.

지·문·해·석

"넌 참 수줍음이 많고 내성적이다. 너 혈액형이 A지, 그렇지?" "넌 참 과짜이고 상상력이 풍부하다. 분명히 네 혈액형은 AB일 거야. 맞아?" 이런 대화를 들어본 적이 있나요? 아마 들어봤을 거예요. 한국에서는, 사람들이 혈액형에 많은 관심을 두죠. 어떤 사람의 혈액형은 그 사람의 성격이 어떨지를 알려주는 거라고 믿어지죠. 그럼 한국과 전 세계에서 가장 많은 혈액형은 뭘까요? 한국에서 가장 흔한 혈액형은 A 플러스 형입니다. 그 다음으로 O 플러스, B 플러스 형이 오고, AB 플러스 형은 네 번째입니다. 흥미로운 것은 한국에서는 다른 나라보다 AB 플러스 형의 비율이 훨씬 더 높다는 거예요. 또한, 한국에는 마이너스 혈액형을 가진 사람이 거의 없습니다. 홍콩과 함께, 세계에서 어떤 나라와 비교해도 가장 낮은 마이너스 혈액형의 비율을 가지고 있어요.

1st sentence Your blood type is A, isn't it?" :

문장의 끝에 붙여 상대방의 동의나 확인을 구하는 부가의문문으로 앞 문장이 긍정이면 부정으로 앞문장의 주어를 대명사로 받는다. ex. The movie is really exciting, isn't it?

2nd sentence You're pretty weird and imaginative. :

imaginative는 '상상력이 풍부한'라는 뜻으로, 동사 imagine에서 파생된 다른 형용사로 is imaginable(상상할 수 있는), imaginary(가상의)가 있다.

2nd sentence Have you heard a conversation like that? :

〈have+과거분사〉 형태로 현재완료 문장이며, 여기에서는 '~에 대해 들어본 적이 있습니까?'라는 뜻으로 현재완료의 경험 용법이다.

3rd sentence You may have. In Korea, people pay close attention to blood types. :

you have may는 you may have heard a conversation like that을 앞에 나온 내용의 반복 피해 생략한 구문으로 〈may have 과거분사〉는 '~했을/였을 리가 없다'라는 뜻으로 불확실을 나타낸다.

3rd sentence In Korea, people pay close attention to blood types. :

〈pay attention to ~〉는 '~에 주의를 기울이다/유의하다'라는 뜻이다.

4th sentence It is believed that a person's blood type can be an indicator of what his or her personality is like. :

〈It is believed that 주어+동사〉는 '~라고 믿어진다'라는 뜻의 수동태 구문이다.

8th sentence Korea has a much higher percentage of AB positive people than any other country. :

much는 '훨씬 더'라는 뜻으로 비교급을 강조하는 표현이다. 그 밖에 비교급 강조 표현에는 a lot, even, still, far 등이 있다. 〈비교급+than+any other+단수 명사〉는 '다른 ~보다 더 ...한'이라는 의미로 비교급 형태로 최상급의 의미를 나타내는 표현이다.

9th sentence Korea as well has very few people with negative blood types; :

few는 셀 수 있는 명사 앞에 사용하는 수량 형용사로 '거의 없는'이라는 부정적인 뜻을 가진다. cf. little은 셀 수 없는 명사 앞에 사용해서 '거의 없는'이라는 뜻을 나타낸다.

- A** 1. busy surfing
2. am looking forward to meeting
3. spend, playing
- B** 1. shall we 2. have you
3. shouldn't he
- C** 1. itself 2. herself
3. himself

- A** 1. recover 2. government
3. furniture 4. unjust
5. complicated
- B** 1. imaginative 2. healed
3. share 4. antique
5. crumbled 6. order
7. revenge

Chapter 10

UNIT 01

Page :: 120

1. e 2. c 3. d

해·설

3. convey는 반대의 의미를 '전달한다, 전하다'라는 뜻으로 communicate와 같은 의미를 가진다.

지·문·해·석

우리는 보통 엄지손가락을 올리던지 내리는 동작으로 찬성이나 반대를 표현한다. 이런 엄지손가락을 올리고 내리는 동작의 기원은 정확하게 밝혀지지 않았지만, 널리 고대로마 검투사들의 결투로 거슬러 올라간다고 여겨진다. 군중은 패배한 전사의 운명을 이 엄지손가락으로 결정하곤 했다고 한다. 현대에는 엄지손가락을 올리는 동작은 승낙, 성공이라는 뜻을 나타내지만, 엄지손가락을 내리는 동작은 그 반대를 의미한다. 게다가 엄지손가락을 올리는 동작은 어떻게 같은 동작이 다른 문화에서는 다른 의미를 가지고 있는지를 보여주는 한 예가 된다. 이란이나 이라크와 같은 중동 국가에서는 엄지손가락을 올리는 동작은 모욕적인 동작이다.

: 구문해설

1st sentence We commonly express an approval or disapproval by using a thumbs up or thumbs down gesture. :

〈by +ing〉는 '함으로써'라는 의미로 수단이나 방법을 나타낸다.

3rd sentence but is widely thought to date back to gladiator combat in ancient Rome. :

〈be thought to부정사〉는 '하는 것으로 여겨진다/생각된다'라는 의미이다.

3rd sentence It has been said that the crowd used to decide the fate of a defeated fighter with their thumbs. :

〈used to 동사원형〉는 과거의 상태나 동작을 나타내는 조동사로 '지금과는 아니지만' ~했었다/하곤 했다'라는 의미를 가진다.

5th sentence whereas the thumbs down conveys the opposite. :

whereas는 '반면에, 한데'라는 의미를 가진 대조를 나타내는 종속접속사이다.

8th sentence The thumbs up in Middle Eastern countries like Iran, Iraq is an insulting gesture. : like는 '~와 같은/처럼'의 뜻을 가진 전치사이다.

UNIT 02

Page :: 122

1. a 2. d 3. d 4. a 5. d

지·문·해·석

"이번 여름방학에 어디 가니?" "난 우리 가족들과 태국에 갈 거야." "우리는 이번에는 홍콩에 갈 거야" 요즘, 많은 사람이 휴가 차 외국으로 갑니다. 여러분은 어디로 가고 싶나요? 최근에, 많은 가족이 아시아 전역으로, 사실, 전 세계로 함께 여행을 가죠. 가볼 만한 가장 인기 있는 곳으로는 화창하고 날씨가 좋으며 멋진 해변이 있는 곳입니다. 태국이나 필리핀, 말레이시아에 있는 곳이 그래요. 가족들이 갈만한 좋은 장소로는 유적지가 있는 곳이에요. 중국, 특히 베이징이나 시안은 그런 이유로 아주 인기가 있어요. 여기 한국에서 경주 같은 도시들은 위대한 유적지를 찾는 한국인들이나 외국인들에게 인기가 많아요. 아니면 제주도에 가는 건 어떨까요? 거기서는 한국의 또 다른 분위기를 체험할 수 있어요. 뭘 보고 싶고 즐기고 싶은지에 따라서 휴가 때 어디로 갈지 결정할 수 있어요.

: 구문해설

1st sentence "Where are you going this summer vacation?" :

start, leave, arrive, reach, go 등 출발과 도착을 나타내는 동사가 가까운 미래를 나타내는 시간 표현과 함께 쓰여 미래에 이미 계획된 일을 말할 때에는 〈be+ing〉 형태인 현재진행형으로 미래시제를 표현할 수 있다.

4th sentence The most popular places to go are usually places that have sunny. :

'~하는, ~할'의 의미로 앞에 있는 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

7th sentence Other popular places for families to go are places that have interesting historical sites. : that은 선행사, places를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다. for families는 to go의 의미상의 주어이다.

8th sentence China, especially Beijing and Xian, are very popular for this reason. :

〈for this reason〉는 '이런 이유 때문에'라는 뜻이다.

10th sentence how about going to Jeju? :

〈how about ~ing?〉는 ‘~하는 건 어때?’라는 뜻으로 권유를 나타내는 표현이다.

10th sentence You can experience another atmosphere of Korea there. :

여러 개 중에서 ‘또 다른 어떤 것’을 가리킬 때는 another를 쓴다.

11th sentence depending on what you want to see or enjoy, :

〈depending on ~〉은 ‘~에 따라서’라는 의미의 비인칭 독립분사구문이다.

12th sentence you can choose where to go on your vacation. :

〈의문사+to부정사〉의 형태로 where to go는 명사구를 이루며 ‘어디로 갈지’이라는 뜻으로 choose의 목적어 역할을 한다. 〈의문사+to부정사〉는 명사구로 주어, 목적어 혹은 보어의 역할을 하며 보통 know, tell, ask, show, decide, learn, teach 등의 목적어로 사용된다. cf. 〈what to부정사〉:무엇을 ~ 할지 〈how to부정사〉:어떻게 ~ 할지 〈where to부정사〉: 어디에 ~ 할지 〈when to부정사〉:언제 ~ 할지

UNIT 03

Page :: 124

1. e 2. c 3. e-b-d-f-a-c 4. d

5. 비가 세차게 내린다.

지·문·해·석

여러분은 아마 ‘raining cats and dogs’, 비가 억수로 쏟아지는 것을 의미하는 표현을 들어본 적이 있을 것이다. 그러면 ‘raining fish’는 어떤 의미일까? 이것은 속어도 아니고 신화도 아니다. 믿거나 말거나, 실제로 가끔 일어나는 일이다. 이것은 해상에서 발생하는 회오리바람이라고 불리는 흔하지 않은 기상 현상이다. 해상에서 발생하는 회오리바람은 물 위로 내리퍼붓는 토네이도인데 차가운 공기가 따뜻한 물 위를 지날 때 만들어진다. 해상의 토네이도에 의해 생긴 맹렬한 바람이 물건이나 동물들을 집어 올려서 수 마일까지 옮길 수 있다. 해상에서 발생하는 회오리바람이 멈추면 구름이 흩어지고 내용물을 떨어뜨린다. 해상에서 발생하는 회오리바람이 얼마나 강하냐에 따라서 물고기나 개구리와 같은 작은 물체부터 자동차처럼 큰 물체까지도 들어 올릴 수 있다. 개구리가 비처럼 내리는 것은 고대 그리스에서 처음 발견되었다. 수많은 개구리가 마케도니아의 하늘에서 떨어져 내렸고 길과 지붕이 개구리로 뒤덮였다. 그리고 가장

최근에 일어난 사건 중 하나는 2006년도에 캘리포니아에서 보고되었다. 수년 동안 여러 나라에서 동물이 비처럼 쏟아지는 현상이 기록되어 왔다. 그러니까, 다음에는 하늘에서 무엇이 떨어져 내릴지 잘 지켜보도록 해라.

: 구문해설

1st sentence You probably have heard the expression of “raining cats and dogs,” which means raining very heavily. :

현재완료의 경험 용법으로 ‘아마 들어본 적이 있을 것이다’라는 뜻이다. which는 계속적 용법으로 앞에 콤마가 오며 〈접속사+대명사〉 역할을 하며 앞에 있는 내용을 보충 설명한다.

2nd sentence It’s neither an idiom nor folklore, :

〈neither A nor B〉는 상관접속사로 ‘A도 아니고 B도 아닌’이라는 뜻을 가진다.

4th sentence It is an unusual meteorological phenomenon called a waterspout. :

‘waterspout’라고 불리는 흔치 않은 기상현상’이라는 뜻으로 called가 an unusual meteorological phenomenon을 수식한다.

5th sentence The violent wind caused by a water tornado is capable of picking up objects and animals and transporting them for up to several miles. :

caused 이하가 the violent wind를 수식하는 과거분사이며 〈be capable of 동명사〉는 ‘~할 능력이 있다/할 수 있다’라는 뜻을 가진다.

8th sentence Depending on how strong the waterspout is, :

〈depending on ~〉은 비인칭 독립분사구문으로 ‘~에 따라서’라는 의미를 가지며 depending on의 목적어는 how 이하의 간접의문문이다. 간접의문문은 〈의문사구+주어+동사〉의 어순을 가진다.

11th sentence the roads and roofs were covered with frogs. :

〈be covered with ~〉는 ‘~로 덮여 있다’라는 뜻으로 by 이외의 전치사를 갖는 수동태의 관용 표현이다.

13th sentence Therefore, keep an eye on what will be falling from the sky next time. :

〈keep an eye on ~〉은 ‘~에 유의하다’라는 뜻이며 의문사 what 이하의 간접의문문이 on의 목적어로 쓰였다.

1. a 2. c 3. a 4. d 5. a

지·문·해·석

발렌타인 데이 하면 뭐가 떠오르나요? 아마 초콜릿일 거예요! 사실 초콜릿은 모든 사람을 육체적으로나 정신적으로 더 행복하게 만들어줍니다. 초콜릿의 나이가 얼마 정도 되었다고 생각하세요? 답은 글썄, 아무도 확실하게는 모릅니다! 처음으로 기록된 것은 1500년 전으로 중앙 아메리카로 거슬러 올라가는데요, 그곳은 초콜릿이 만들어지는 카카오 나무를 재배하기에 기후도 알맞았고, 지금도 여전히 알맞은 곳이에요. 초콜릿은, 우리가 오늘날 알고 있듯이, 1847년에 영국에서 시작되었는데, 그곳에 있는 한 식품회사가 코코아 분말에 설탕, 코코아 버터, 물을 넣고 섞어서 세계에서 제일 첫 번째의 초콜릿 바를 만들었습니다. 몇 십년이 흐른 1875년에 스위스 식품회사가 여기에 분유를 넣어서 세계 최초의 밀크초콜릿 바를 만들었습니다. 어떤 사람들은 이것이 초콜릿 맛에 있어서 커다란 발전이었다고 생각하고 또 어떤 사람들은 초콜릿에 우유를 넣으면 고유의 맛이 덜하고 맛이 사라진다고 해서 반대합니다.

: 구문해설

1st sentence What does Valentine's Day remind you of? :

〈A remind B of C〉는 'A가 B에게 C를 생각나게 하다'라는 뜻으로 '발렌타인 데이는 당신에게 무엇을 생각나게/떠오르게 하나요?'로 해석한다.

2nd sentence Actually chocolate helps everybody feel happier physically and mentally. :

〈help+목적어+목적격 보어〉 구문으로 준사역동사 help은 목적격 보어로 to부정사 또는 동사원형이 올 수 있으며 '~가 ~하는 것을 도와준다'라는 뜻이다.

3rd sentence How old do you think chocolate is? :

Do you think? + How old the chocolate is?가 결합한 문장으로 대답을 yes/no로 요구하지 않는 타동사(think, believe, guess 등)인 경우에는 의문사를 문장 앞으로 이동시켜야 한다. ex. When do you think she will come? - I think she will come in ten minutes. cf. yes/no의 답을 요구하는 경우는 의문사를 이동하지 않음: Do you where Susan is? - Yes, I do.

4th sentence it dates back to over 1500 years ago, in Central America, where the climate provided, : 장소를 나타내는 계속적 용법의 관계부사로 앞에 있는 내용을 보충 설명해 준다.

5th sentence still provides the perfect place to grow Cacao trees, :

to grow가 the perfect place를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

6th sentence Cacao trees, from which chocolate is made. :

Cacao tree, which chocolate is made from이라는 문장에서 전치사가 관계대명사 앞으로 이동한 구문으로 관계대명사 앞으로 전치사를 이동 시킬 수 있다. cf. 관계대명사가 that인 경우는 불가능하다. 〈be made from〉는 '~에서 만들어지다'라는 의미로 재료의 성질이나 상태가 변하는 경우 사용한다. cf. 〈be made of〉: ~에서 만들어지다 (재료의 상태나 성질의 그대로 유지되는 경우)

7th sentence Chocolate, as we know it today, started in England in 1847, when a food company there mixed sugar with cocoa powder, :

when은 때를 나타내는 계속적 용법의 관계부사로 앞에 내용을 보충설명 해준다.

9th sentence A few decades later, in 1875, a Swiss food company added dried milk to it to produce the world's first batch of milk chocolate. :

'만들기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. 〈add A to B〉는 'A에 B를 첨가하다/넣다/덧붙이다'라는 뜻이다.

12th sentence saying that it is less pure and less tasty when mixed with milk :

saying that은 '~라고 말하면서'라는 뜻으로 부대상황을 나타내는 분사구문이다.(= and they say that ~) when mixed with milk는 부사절은 접속사 다음에 〈주어+동사〉가 와야 하지만, 주어와 be동사를 생략해서 〈접속사+ing(능동)/과거분사(수동)〉처럼 접속사 다음에 분사가 바로 온 형태이다. 보통 부사절을 분사구문으로 만들 때 접속사까지 생략을 해야 하지만, 접속사의 의미를 명확하게 하기 위해 접속사를 그대로 둔 경우이다.

Grammar Check

Page :: 128

- A** 1. and 2. nor
3. or 4. but
5. but also
- B** 1. covered with
2. worried about
3. satisfied with
4. is made of

VOCA Check

Page :: 129

- A** 1. climate 2. historical
3. combat 4. mentally
5. tornado
- B** 1. spins 2. observed
3. reminds 4. approval
5. incorrect 6. disagreed
7. decades

Chapter 11

UNIT 01

Page :: 132

1. e 2. c 3. 스위스 남서쪽에 있는
Chateau-d'Oex, 1월의 마지막 주, 200달러, 90분

지·문·해·석

하늘이 매혹적인 색깔과 모양의 풍선들로 가득했습니다. 그것들이 내 시선을 사로잡았고, 나는 어지러워질 때까지 하늘을 올려다보았습니다. 내가 탄 열기구가 하늘로 올랐고 매혹적인 광경을 연출하면서 공기 중으로 둥둥 떠올랐습니다. 산 정상에 내 눈높이가 될 때까지 솟아오르자, 나는 파란 초원과 나무집들을 볼 수 있었습니다. 계곡 위로의 90분 동안의 비행은 내가 잊을 수 없는 기억 중의 하나입니다. 저 같은 배낭 여행객들에게는 좀 비싼 200불이라는 가격이었지만요. 매년 이맘때 1월의 마지막 주가 되면 나는 스위스 남서쪽에 있는 샤토테(Chateau-d'Oex)에 가서 국제 열기구의 주에 참가하고 싶어 죽을 지경입니다.

: 구문해설

1st sentence The sky was full of air balloons of fascinating colors and shapes. :

〈be full of ~〉는 ‘~로 가득하다/가득 차 있다’라는 뜻이다.

1st sentence They caught my eyes and I looked up to see the sky until I felt dizzy. :

felt dizzy는 〈지각동사+형용사〉 형태의 2형식 구문으로 지각동사는 불완전자동사로 주어를 보충해 주는 주격 보어를 필요로 하며 지각동사의 주격 보어로는 형용사나, like+명사가 온다.

2nd sentence The balloon that I took rose to the sky and floated into the transparent air, providing an enchanting view. :

‘~제공하면서/보여주면서’라는 의미의 부대상황을 나타내는 분사구문이다. (= and it provided an enchanting view)

4th sentence Soaring at eye level with mountain peaks, I was able to see a green pasture and wooden chalets. :

‘솟아오르자’라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이다. (= when(after) I soared at the ~) 〈be able to부정사〉는 ‘~할 수 있다’는 뜻으로 능력을 나타내는 조동사 can과 바꾸어 쓸 수 있다.

6th sentence I am dying to go Chateau-d'Oex

in southwest Switzerland and take part in International Hot-Air Ballooning Week. :

〈be dying to부정사〉는 ‘~하고 싶어 죽을 지경이다, ~하고 싶어 죽겠다’라는 뜻이다.

UNIT 02

Page :: 134

1. c
2. e
3. a
4. e
5. d

해·설

5. traditional energy source는 green energy가 아닌 기존의 지구 온난화를 일으키는 연료를 나타내는 것으로 solar energy가 green energy의 예로 언급되어 있기 때문에 traditional energy source가 아님을 알 수 있다.

지·문·해·석

여러분 중에는 ‘그린 에너지’라는 말을 들어본 적이 있을 것이다. 하지만, ‘그린 에너지’라는 용어가 정확하게 무슨 뜻인지 알고 있는 사람은 얼마 안 될 것이다. ‘온실효과’라는 말은 많이 들어봤을 것이. 온실효과는 우리 지구가 열의 형태로 에너지를 대기권으로 뿜어내는 것을 뜻하는 것으로 대기권은 다시 그 열기를 지구로 되돌려 보내면서 지구가 훨씬 더워지는 것이다. 그것은 너무 많은 온실가스 때문이고, 그것이 지구 표면의 평균온도를 증가시킬 수 있는데 이것이 소위 지구 온난화라고 하는 것이다. 그린 에너지는 지구를 지구 온난화로부터 보호하고자 사용하기 시작했다. 그린 에너지 원료는 친환경적이고 온실가스나 다른 오염물질을 배출하지 않는 것으로, 예를 들면, 바람, 수 소연료전지, 지구태양열과 같은 것들이다. 이런 에너지 원료들은 지구온난화를 겪고 있는 지구를 회복시켜줄 수 있는 치료법을 제공할 수 있다. 비록 이런 원료들이 전통적인 에너지 원료들보다는 많이 비싸지만, 기술이 발전함에 따라 비용은 내려갈 것이다.

: 구문해설

1st sentence Some of you have heard of “green energy.” :

〈have/has+과거분사〉 형태로 과거의 한 시점에서 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법이다.

1st sentence but there are only a few people who know what the term “green energy” actually means. :

who는 선행사, a few를 수식하는 주격 관계대명사절을 이끄는

관계대명사이다. a few는 수량 형용사로 ‘조금 있는’이라는 뜻이며 셀 수 있는 명사 앞에 사용한다. what 이하가 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로 간접의문문은 〈의문사(what)+주어(the term “green energy”)+means(동사)〉의 어순을 취한다.

2nd sentence You might have heard the “greenhouse effect” a lot. :

〈might have+과거분사〉는 ‘했(였)을 런지 모른다’라는 의미로 과거의 불확실한 가능성을 나타낸다.

3rd sentence The greenhouse effect is the name to describe that our earth sends out energy in the form of heat into the atmosphere :

앞에 있는 명사, the name을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. that은 describe의 목적어를 이끄는 접속사이다.

4th sentence the atmosphere then sends it back to earth, causing the earth to be much warmer. :

causing the earth to be much warmer는 부대상황을 나타내는 분사구문으로 부사절 and it causes the ~를 분사구문으로 바꾼 구문이다. much는 ‘훨씬 더’라는 의미로 비교급을 강조 표현이며 그 밖의 비교급 강조 표현에는 a lot, far, even, still 등이 있다

5th sentence It’s because of too much greenhouse gases, and it can increase the average temperature of the earth’s surface, :

‘~에 때문에’라는 뜻으로 because of와 because를 쓸 수 있는데 because of 다음에는 명사나 동명사를 오고 because 다음에는 절이 온다.

8th sentence Green energy began to be used to protect the planet from global warming. :

〈protect A from B〉는, ‘A를 B로부터 보호하다/지키다’라는 뜻이다.

10th sentence These sources of energy can provide a remedy to heal a planet suffering from global warming. :

to heal이 a remedy를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. suffering from global warming은 ‘~를 겪고 있는 지구’라는 뜻으로 suffering이 the planet을 수식하는 현재분사이다.

12th sentence the cost will come down as technologies improve. :

as technologies improve는 ‘기술이 발전함에 따라’라는 뜻으로, as는 비례를 나타내는 접속사이다.

1. e

2. e

3. c

4. b

5. a

해·설

4. 어려울 때는 친구에게 도움을 청하라는 내용의 지문으로 b. Two birds are better than one.(백지장도 맞들면 낫다.)라는 속담을 고른다. a. Time is money.(시간은 돈이다.) c. A stitch in time saves nine.(적시의 바늘 한 땀은 아홉 땀을 댈다.) d. Where there's a will, there is a way.(뜻이 있는 곳에 길이 있다.) e. Finders keepers, losers weepers.(찾은 사람이 입자.)

지·문·해·석

시간에 맞춰 끝내기 어려워 보이는 과제나 프로젝트를 맡은 적이 있나요? 여러분이 만약 이런 상황이라면 어떤 해결책도 전혀 생각해볼 수가 없을지도 모릅니다. 곧 이 일 때문에 내가 죽겠구나 싶은 몸서 어려운 일에 부딪혀서 꿈쩍도 못하게 되겠죠. 그러면 어떻게 할 수 있을까요? 하나 좋은 아이디어는 친구한테서 도움을 받는 것입니다. 도움을 청하는 것을 주저하지 마세요. 아무리 프로젝트가 힘들다고 해도, 두 사람이 함께하면 어떤 일도 다 해낼 수 있습니다. 어려움에 부딪친 다른 누군가를 가까이 도와줄 마음은 있으면서도 남에게서 도움을 받을 준비는 되어 있지 않은 사람들을 볼 수가 있습니다. 전문가들은, 남들에게 도움을 손길 주는 것만이 아니라 남한테서도 도움을 청할 수 있는 것 또한 중요하다고 합니다. 어떤 일을 정말로 여러분 혼자서 끝내고 싶다면 가끔은 다른 사람들의 생각이나 제안을 들어보는 것도 여러분이 전에는 생각해보지 못했던 해답을 찾아낼 수 있도록 여러분의 눈을 뜨게 해줄 것입니다. 기억하십시오, “여러분은 혼자 아님니다!”

: 구문해설

1st sentence Have you ever had a difficult assignment or project that seemed impossible to get done in time? :

〈have you ever had ~〉는 과거에서부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법이다. 〈seem+형용사〉는 ‘~처럼 보인다’라는 뜻으로 seem는 불완전자동사이기 때문에 주격 보어를 필요로 하는데 주격 보어로 형용사를 사용한다. that은 a difficult assignment or project를 수식하는 관계대명사를 이끄는 주격 관계대명사이다.

2nd sentence you may not be able to think of any solution at all. :

〈may not be able to동사원형〉는 ‘~할 수 없을지도 모른다’는

의미로 be able to동사원형이 can과 뜻이 같지만, 조동사는 두 개를 같이 사용할 수 없기 때문에 can으로 바꾸어 쓸 수 없다.

3rd sentence Sooner or later you are bound to come up against some very difficult work that you feel “defeated” by. :

〈be bound to부정사〉는 ‘반드시 ~하다’라는 뜻이다. feel defeated는 주어가 감정을 유발하는 대상이 아니라 주어가 감정을 받는 대상이기 때문에 과거분사를 사용했다.

5th sentence Don't hesitate to ask for help. :

‘~하는 것을 주저하다/망설이다’라는 뜻의 hesitate는 목적으로 to부정사를 취한다.

5th sentence No matter how hard the project is, :

‘아무리 어렵다 하더라도’라는 의미로 〈no matter how 형용사+주어+동사〉의 어순으로 나타낸다.

6th sentence We can find some people who are willing to help others in need :

who는 선행사, some people을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다. 〈be willing to부정사〉는 ‘기꺼이 ~하다’라는 뜻이다.

8th sentence Experts say that it's also important not only to give a hand to others but also to ask for help and receive it. :

that은 say의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이며 〈not only A but also B〉는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미의 상관접속사이며 〈give a hand〉는 ‘도와주다’라는 뜻이다.

9th sentence If you really want to get something done by yourself, :

get이 ‘~을 시키다’라는 의미의 사역동사로 쓰일 때 〈get+목적어+목적격 보어〉의 형태로 쓰이며 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우에는 목적격 보어로 과거분사가 온다. 이 구문에서는 done을 와서, ‘어떤 것이 끝나게 하다’ 즉, ‘끝내다’의 의미를 나타낸다. 〈by oneself〉는 ‘혼자서, 혼자 힘으로’의 의미로 재귀대명사의 관용적 용법이며 alone과 바꾸어 쓸 수 있다.

10th sentence sometimes just hearing another person's ideas or suggestions can open your own eyes to an answer that you hadn't thought of before. :

that은 an answer를 선행사를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사로 생략이 가능하며 ‘전에 생각해보지 못했던 해답’이라는 뜻이다.

1.e

2. c

3. d

4.e

5. e

지·문·해·석

2월 14일이면 사람들이 사랑하는 사람에게 하트모양의 초콜릿, 빨간 장미, 선물, 그리고 카드를 준다. 발렌타인 데이의 기원에 대한 여러 가지 의견이 있지만, 발렌타인 데이는 오랫동안 축하해 온 날이다. 오랜 역사 때문에 여러 가지 전통이 전 세계에 존재해 왔다. 유럽의 중세시대에는, 젊은 남자와 여자들이 오목한 접시에서 이름을 꺼내곤 했다. 그들이 꺼낸 이름이 그들의 발렌타인이 되었고 그 이름을 일주일 동안 셔츠소매에 달고 다니곤 했다. 웨일스에서는 오랜 발렌타인 전통으로, 남자들이 나무로 손가락을 조각해서 자신이 선택한 특별한 여성에게 그것을 주곤 했다. 주로 하트나 열쇠, 열쇠고리 등을 새겨 넣었는데, 그 의미는 “당신이 나의 마음을 열어주시요!”이었다. 인도에서는 1990년부터 발렌타인데이를 축하해왔는데, 흥미로운 전통을 가지고 있다. 커플이 자신의 몸에 본인들의 사랑을 표현하기 위해 헤나 문신을 한다. 잉글랜드에서는, 아이들이 노래를 부르고 대가로 사탕이나 과일, 때로는 돈을 받는다. 나라마다, 발렌타인의 전통은 약간씩 다르다. 하지만, 이 날은 행복과 사랑이 가득한 멋진 날임이 틀림없다.

: 구문해설

1st sentence On February 14th, people give their loved ones heart-shaped chocolates, red roses, gifts, and cards. :

heart-shaped가 chocolates를 수식해서 ‘하트 모양의 초콜릿’이라는 뜻이 된다.

2nd sentence Although there are several opinions as to the origin of Valentine's Day, :

〈as to A〉는 ‘A에 대한/관한’이라는 뜻이다.

3rd sentence Due to its long history, various traditions have existed throughout the world. :

〈due to+명사/동명사〉는 ‘~ 때문에/~에 기인하여’라는 뜻이다.
have existed는 과거의 한 시점에서 시작된 동작이나 상태가 현재까지 이어지는 현재완료의 계속적 용법이다.

7th sentence In Wales, an old Valentine's Day tradition was for men to carve spoons out of wood and give them to the special ladies of their choice. ;

〈give A to B〉어순의 3형식으로 〈give A B〉어순인 4형식은

일반적으로 전지사를 써서 <give B to A>의 3형식으로 바꾸어 쓸 수 있지만 직접목적어가 it이나 them과 같은 대명사일 경우는 항상 직접 목적어를 앞에 쓴다. ex. Please send her it. (x)
Please send it to her. (O)

10th sentence India, where it has been celebrated since 1990, has an interesting tradition. :

where는 계속적 용법의 장소는 나타내는 관계부사로 <접속사+부사> 역할을 하며 앞에 있는 내용을 보충 설명해 주며 계속적 용법인 경우에는 관계사 앞에 <콤마>가 온다. since는 ‘~이래로’라는 뜻으로 접속사와 전치사로 모두 사용되기 때문에 <since+절>과 <since+시간명사>가 올 수 있으며 <현재완료+since+과거시제>와 형태로 사용한다.

11th sentence Couples put henna tattoos on their bodies to express their love. :

to express their love는 ‘자신들의 사랑을 표현하기 위하여’라는 목적을 나타내는 뜻으로 부정사의 부사적 용법이다.

12th sentence children sing songs and are rewarded with candy, fruit, and sometimes money. :

〈be rewarded with~〉는 ‘~로 보상을 받다/보답을 받다, 대가로 ~를 받다’라는 뜻이다.

Grammar Check

- A**
1. to
 2. for
 3. of
 4. to
- B**
1. Winning the game
 2. Trying to do her best
 3. Opening the refrigerator
 4. Turing right

VOCA Check

- A**
1. source
 2. unforgettable
 3. shape
 4. tattoos
 5. technology
- B**
1. float
 2. accomplished
 3. exist
 4. carved
 5. hesitate
 6. protect
 7. solution

Chapter 12

UNIT 01

Page :: 144

1. e 2. b 3. e

해·설

2. 지문의 빈칸 앞뒤에 서로 상반되는 내용이 오기 때문에 on the other hand를 고른다.

지·문·해·석

IQ는 지적 지수를 나타내고, EQ는 감성적 지수를 나타낸다. 하지만, 이 둘 사이에는 거의 연관성이 없다. IQ가 높은 사람이 EQ도 높다는 것을 의미하지는 않는다. 예를 들어보자. 사무엘은 IQ가 높다. 아주 똑똑하고 어떤 것이든 쉽게 기억하고 빨리 외운다. 물론, 학교에서 어떤 과목에서든 높은 점수를 받는다. 반면, 자신의 감정이나 다른 사람의 감정이든 감정을 알아차리는 데는 능숙하지 못하다. 그래서 그는 친구들이나 주변의 다른 사람들과 좋은 관계를 맺기가 어렵다. 뭐가 잘 안되면 쉽게 흥분하고 화를 낸다. 그는 다른 사람들을 잘 이해하지도 못해서 남들과 교류를 잘 못한다.

: 구문해설

2nd sentence there is little relation between them. : 수량 형용사로 셀 수 없는 명사 앞에 사용되어 '거의 없는'라는 뜻으로 부정적인 의미 나타낸다. a little '조금 있는'이라는 뜻으로 긍정적인 의미를 나타낸다. cf. few는 셀 수 있는 명사 앞에 사용 a few: 조금 있는, few: 거의 없는

2nd sentence Someone with a high IQ doesn't mean that he or she has a high EQ. : that은 mean의 목적격 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

3rd sentence Let me give an example. : let은 사역동사로 목적격 보어 자리에 동사원형이 온다.

7th sentence So it isn't easy for him to make good relationships with friends or other people around him. : 가주어·진주어 구문으로 주어가 부정사로 길 경우 종종 문장 앞에 가주어를 쓰고 진주어는 문장 뒤로 보낸다.

9th sentence He doesn't understand other people well either, : 부정문에서 '~도 역시, 또한'이라고 할 때는 either를 쓴다. cf.

긍정문에서는 too를 사용한다. I understand Jim, too.

UNIT 02

Page :: 146

1. e 2. c 3. b 4. b 5. c

해·설

3. 글쓰이는 personality를 컴퓨터에, temperament를 하드 드라이브에, character를 소프트웨어에 비유하면서 글을 전개해 나가고 있다.

지·문·해·석

'temperament'란 정확히 무엇인가? 'character'는? 'personality'는? 음, 이것을 살펴보는 가장 좋은 방법은 이것이다. 우리는 우리의 personality에 두 가지 면을 가지고 있다. 하나는 temperament이고, 다른 하나는 character이다. 우리의 temperament는 컴퓨터의 하드 드라이브와 비슷하다. 이것은 우리가 태어날 때부터 생각하고 행동하도록 설계된 방식이다. 다시 말해서 이것은 우리가 태어날 때 생긴 우리의 본성, 내재된 특성이다. 그래서 우리의 temperament는 바꿀 수 없다. character는 반면에 우리의 컴퓨터 안에 들어가지 하고 결정할 수 있는 소프트웨어 같은 것이다. 우리의 character는 우리가 환경과 상호작용을 하면서 발전시켜가는 것이다. 우리의 부모, 선생님들, 친구들, 문화 등등이 모두 우리의 모습이 되기까지 영향을 준다. 우리가 어떤 temperament를 가지고 태어났더라도, 우리가 노력하면 우리의 character를 바꿀 수 있고, 달라질 수도 있다. 우리의 character가 달라지면, 우리의 인생도 달라질 수 있다!

: 구문해설

2nd sentence Well, the best way to look at them is this. :

'~하는, ~할'이라는 뜻으로 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

2nd sentence We have two sides to our personality; one is temperament, and the other is character. :

부정대명사로 둘 중에서 하나는 one 나머지 다른 하나는 the other로 나타낸다.

4th sentence It is the way we have been programmed to think and act from birth. :

we 이하가 방법을 나타내는 관계부사절로 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰지 않는다.

5th sentence it is our nature, or our innate traits that we have had since we were born. :

that은 선행사, our innate trait을 수식하는 관계대명사절을 수식하는 목적격 관계대명사이다.

8th sentence Our parents, teachers, friends, culture, and so on, all influence us to become what we are. :

<and so on>은 단어 등을 나열할 때 '등등, 기타'라는 의미로 쓰인다. <influence A to부정사>는 'A가 ~하게 영향을 미치다'라는 뜻이다. what we are은 관계대명사 what의 관용 표현으로 <what one be> 형태로 써서 사람의 인격을 뜻하며 <what one has>은 사람이 가진 재산을 뜻한다.

9th sentence Though we're born with a certain temperament, :

'비록 ~지만, ~이긴 하지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

10th sentence If our character changes, our life will change, too! :

시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하기 때문에 if절에 현재시제를 사용했다.

UNIT 03

Page :: 148

1. b
2. d
3. b
4. a
5. d

해·설

2. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 TV를 대신하는 대명사이고, ㉤는 가주어 it이다.

지·문·해·석

텔레비전은 지난 수백 년 동안의 가장 많이 쓰이는 발명품 중 하나이다. 어떤 사람들은 TV로 뉴스를 보고, 또 어떤 사람들은 드라마나 스포츠를 본다. 모든 사람은 TV가 우리 삶에 큰 영향을 미치고 있다는 데 동의할 것이다. TV는 세계의 문화에 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 모두 우리에게 미치고 있다. 우리가 TV프로그램을 통해서 사회, 세계, 그리고 사람들에 대해서 많이 배울 수 있는 것은 사실이다. 하지만, 많은 TV 프로그램들은 폭력적이고 도움이 되지 않는다. 특히나 아이들은 그들이 보는 것에 의해 대단히 영향을 받는다. 만약에 TV프로그램에서 폭력을 보게 되면, 그들은 실제생활에서도 폭력이 괜찮은 것이라고 생

각하기 쉽다. 하지만, 부모가 아이들이 어떤 프로그램을 보는지 다 감시하기는 어렵다. 아마 TV에 대한 가장 큰 우려는 가족구성원들 간의 의사소통 부재를 가져올 수 있다는 것일 것이다. 그래서 많은 가정에서 TV를 거실에서 침실로 옮기는 것이다. 여러분은 어떻게 생각하는가? TV가 유익하다고 생각하는가? 아닌가?

: 구문해설

1st sentence Television is one of the most used inventions in the last hundred years. :

'가장 많이 쓰이는 발명품 중의 하나'라는 의미로 <one of the 최상급+복수 명사>는 '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미이다.

2nd sentence Some people use it to watch the news and other people use to watch soap operas or sports. :

<some ~, other ...>는 막연한 수의 사람/물건들 중에서 '몇몇은 ~, 다른 사람/물건들은 ...'라는 의미를 나타내는 부정대명사이다. cf. <some ~, the others ...>: (특정한 수의 사람/물건들 중에서) 몇몇은 ~, 나머지는 ...

4th sentence Everybody will agree that it has major influence in our lives. :

that은 agree의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

5th sentence Television has both positive and negative influences on the world's cultures. :

<have an influence on ~>는 '~에 영향을 미치다'라는 뜻이며 <have an effect on ~>으로 바꾸어 쓸 수 있다.

8th sentence Children in particular are highly influenced by what they see on it. :

highly는 '대단히, 매우'라는 뜻의 부사이다. 일반적으로 highly가 '높이'라는 뜻의 부사로 생각하기 쉽지만 높이와 높은 즉, 부사와 형용사는 high로 같은 형태이다.

10th sentence it is difficult for parents to monitor what their children watch. :

'그들의 아이들이 보는 것'이라는 뜻으로 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~한 것'이라고 해석한다. to부정사의 의미상의 주어로 보통 의미상의 주어는 for+목적격으로 나타내며, 앞에 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오는 경우에는 of+목적격을 쓴다. what their children watch는 monitor의 목적어 역할을 하는 관계대명사절이다.

1. c 2. d 3. e 4. antennae
5. d

해·설

2. 바퀴벌레의 놀라운 능력을 열거하다 바퀴벌레를 죽이는 방법에 대한 문장은 글의 일관성에 맞지 않는 문장이다. 따라서 d를 고른다.

지·문·해·석

갈색 등껍질과 기다란 두 가닥의 구불거리는 털을 가지고 있는 것이 밤에 튀어나옵니다. 여러분은 뛰어다니며 소리를 지르며 그것을 잡아 죽이려고 애를 쓰죠. 아, 그것이 날아가 버리는데, 아직도 날개를 퍼덕거리는 소리가 들립니다. 얼마나 끔찍한 악몽이에요! 바퀴벌레는 늘 인간에게 있어서 가장 최악이고 역겨운 곤충이었습니다. 하지만, 바퀴벌레에 대한 몇 가지 꽤 흥미로운 사실이 있어요. 바퀴벌레는 지구에서 3억 년 동안 살아왔어요, 그러니까 그 말은, 빙하기에도 살아남을 수 있었다는 거죠. 바퀴벌레에 달린 더듬이는 그들이 위험에 처해있을 때 안전한 곳을 알려주는 감지기 작용을 합니다. 바퀴벌레는 거의 모든 것을 다 먹을 수 있고, 머리가 떨어져도 일주일만 버틸 수 있어요. 바퀴벌레를 없애는 것은 어렵긴 하지만, 그렇게 할 수 있는 몇 가지 효과적인 방법이 있습니다. 가장 놀라운 능력은 이거예요. 바퀴벌레는 인간보다 10배 더 큰 원자력 방사선에 대한 내성이 있다는 것이예요. 누군가가, 핵전쟁으로 인류가 멸망하면 지구는 바퀴벌레가 접수할 것이라고 해도 농담이 아니라니까요.

: 구문해설

1st sentence Something with a brown shell and two long waving hairs comes out at night. :

〈something with ~〉는 '~가 달린 것, ~을 가지고 있는 것'이라는 의미로 전치사 with은 '~을 가지고 있는'이라는 뜻의 전치사이다. waving이 현재분사로 hairs를 수식해서 '구불거리는 털'이라는 뜻이다.

2nd sentence You try to catch it and kill it while running around and screaming. :

부사절의 〈접속사+주어〉를 생략하고 동사에 -ing형을 붙여 만든 분사구문이지만, 접속사의 의미를 강조하기 위해서 접속사를 그대로 두기도 한다. (= while you run and scream)

3rd sentence but you can still hear it flapping its

wings. :

〈지각동사+목적어+목적격 보어〉는 목적어와 목적격 보어의 관계와 의미에 따라 목적격 보어 자리에 동사원형, 현재분사, 과거분사를 사용할 수 있다. 목적어와 목적격 관계가 능동인 경우에는 동사원형 또는 현재분사를, 수동의 관계인 경우에는 과거분사를, 동작의 진행의 의미를 나타낼 때는 현재분사, 완료를 나타낼 때는 과거분사를 사용한다.

3rd sentence What a terrible nightmare it is! :

〈What a(n) 형용사+명사+주어+동사!〉 어순으로 놀람이나 감탄을 나타내는 감탄문이다.

6th sentence They have survived on the earth for 300 million years, :

hundred, thousand, million, billion 등은 앞에 복수의 숫자가 와도 -s를 붙이지 않고 이렇게 단수형으로 나타낸다. 막연하게 많은 숫자를 나타낼 때만, hundreds of ~, thousands of ~, millions of ~, billions of ~ 와 같이 -s를 붙여서 나타낸다.

7th sentence The antennae they have act as a sensor to help them find a safe place when they are in danger. :

antennae와 they 사이에 관계대명사 that혹은 which가 생략된 것으로 they have가 the antennae를 수식한다. as는 '~로서, ~으로'라는 의미로 자격을 나타내는 전치사이다.

10th sentence they have resistance of nuclear radiation about 10 times higher than humans. :

〈times higher than ~〉는 '~보다 10배는 더 높은'라는 뜻이다.

11th sentence It is not a joke if someone says that cockroaches will inherit the earth after a nuclear war destroys humanity. :

that은 says의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

Grammar Check

- A** 1. entering/enter
2. touching/touch
3. carried
- B** 1. a sweet voice (she has)
2. an old building (it is)
3. comfortable the chair is
- C** 1. It was Kelly that(who) won the prize.
2. It was at 3 o'clock that(when) my father called me.
3. It was on the playground that(where) we

played soccer.

VOCA Check

Page :: 153

- A**
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. invention | 2. major |
| 3. stand for | 4. developed |
| 5. emotional | |
- B**
- | | |
|------------|---------------|
| 1. birth | 2. disgusting |
| 3. tempter | 4. screamed |
| 5. monitor | 6. nuclear |
| 7. innate | |